

D. E. ROBINSON

UNA GUÍA DE ESTUDIO

EL CONFLICTO DE LOS SIGLOS



UNA GUÍA DE ESTUDIO

EL CONFLICTO DE LOS SIGLOS

POR ELENA G. WHITE

Publicado anteriormente como
Pensamientos Preguntas y Notas sobre
EL CONFLICTO DE LOS SIGLOS
Preparado por D. E. Robinson

Copyright © 2011 by Ellen G. White Estate, Inc.
Updated, Modern English

Prepared under the auspices of the Ellen G. White Estate and the
Sabbath School and Personal Ministries Department of the General Conference.

Cover art and design copyright by Eduardo Olszewski and Casa Publicadora Brasileira, Titul, SP – Brazil
Layout by General Conference Publishing Department

CONTENIDO

Prólogo.	4
Referencias e introducción.	5
1 El destino del mundo predicho.	6
2 La fe de los mártires.	8
3 Una era de tinieblas espirituales.	10
4 Fieles portaantorchas.	12
5 El lucero de la reforma.	14
6 Dos héroes de la edad media.	16
7 En la encrucijada de los caminos.	19
8 Un campeón de la verdad.	21
9 Se enciende una luz en Suiza.	24
10 El progreso de la reforma en Alemania.	27
11 La protesta de los príncipes.	29
12 La Reforma francesa.	31
13 Los Países Bajos y Escandinavia.	34
14 La verdad progresa en Inglaterra.	36
15 La Biblia y la Revolución Francesa.	39
16 América, tierra de libertades.	42
17 Heraldos de la mañana.	44
18 Una profecía significativa	46
19 Luz a través de la oscuridad.	49
20 Un gran despertar religioso.	50
21 Una advertencia rechazada.	53
22 Profecías cumplidas	55
23 El Templo de Dios	57
24 En el Santo de los Santos.	60
25 La ley de Dios es inmutable.	62
26 Una obra de reforma.	65
27 Los renacimientos modernos.	67
28 Enfrentarse al historial de la vida.	70
29 El origen del pecado.	72
30 Enemistad entre el hombre y Satanás.	74
31 La agencia de los espíritus malignos.	76
32 Trampas de Satanás.	78
33 El primer gran engaño.	81
34 ¿Pueden nuestros muertos hablarnos?.	84
35 Objetivos del papado.	86
36 El conflicto inminente.	88
37 Las Escrituras: Salvaguarda.	90
38 La advertencia final.	92
39 El tiempo de los problemas.	94
40 El pueblo de Dios liberado.	97
41 Desolación de la Tierra.	100
42 El Fin del Conflicto	101

PRÓLOGO

Los adventistas del séptimo día necesitan más que un conocimiento superficial del contenido del El Conflicto de los Siglos. Los destinos eternos de todos dependen de su relación con los temas de ese conflicto, que alcanza su clímax en la última generación de las personas. La crisis que tiene ante sí la iglesia remanente es brevemente trazada en Apocalipsis 13 y 14. A su pueblo que debe enfrentar personalmente esa crisis, Dios ha enviado, mediante el don de la profecía, instrucciones detalladas de lo que viene y cómo prepararse. Esa instrucción se encuentra, más completamente, en este libro.

"Ordenada a dar a conocer a otros" lo que el Espíritu de Dios había abierto a su mente, la autora declara en la introducción el propósito principal del libro: "trazar un bosquejo de la historia de la lucha en las edades pasadas, y especialmente que la presentase de tal modo que derramase luz sobre la lucha futura que se va acercando con tanta rapidez."

Mientras la autora trabajaba diligentemente para completar el libro, escribió en 1884: "Quiero sacarlo cuanto antes, pues nuestra gente lo necesita mucho. No he podido dormir por las noches, por pensar en las cosas importantes que van a tener lugar. Tenemos ante nosotros grandes cosas, y queremos llamar a la gente de su indiferencia para que se prepare".

Estas preguntas y notas de reflexión se han preparado como ayuda para el estudio de este libro. Para el estudio individual, consúltelas mientras lee el texto. Para la clase o grupos de estudio, asigne porciones a diferentes miembros que luego podrán compartir lo que aprendan. Al responder a las preguntas, tenga en cuenta los puntos clave del capítulo en lugar de responder con un sí o un no o con una sola frase. Utilice un apunte o papel para destacar cualquier otro punto importante que descubra.

El estudio necesario para preparar las preguntas ha sido de gran interés y beneficio. El autor espera que usted experimente lo mismo.

D. E. Robinson

REFERENCIAS

Las referencias al final de las preguntas remiten a la página y al párrafo de *El Conflicto de los Siglos*. Así, "19:2" da referencia al párrafo 2 de la página 19. Cada párrafo se considera una unidad y se asigna a la página en la que comienza aunque puede extenderse a la página siguiente.

INTRODUCCIÓN

Esta guía de estudio comienza con el primer capítulo de *El Conflicto de los Siglos*. Sin embargo, su introducción es también un artículo importante. Allí, el autor rastrea la obra inspiradora del Espíritu Santo a lo largo de la historia, ya que hombres y mujeres piadosos han recibido y puesto por escrito revelaciones de Dios. Ellen White comparte cómo Dios le reveló también las verdades de la Biblia, así como las escenas de la gran conflicto entre Cristo y Satanás. Estas revelaciones condujeron a la escritura de *El Conflicto de los Siglos*. El lector experimentará un gran beneficio al leer cuidadosamente la introducción del libro antes de comenzar el primer capítulo.



1

EL DESTINO DEL MUNDO PREDICHO

- 1 Estudie las circunstancias que rodean el amargo dolor de Jesús por Jerusalén. ¿Por qué debió parecer extraño e inexplicable a los espectadores? (17:1, 2 **Esp 17:1, 2**)

- 2 ¿Tenía Jesús motivos para sentir pena por sí mismo al enfrentarse al Getsemaní y al Calvario? ¿Qué motivo le llevó a su gran dolor? (17:2-18:1 **Esp 17:2-18:1**).
Nota: Al pensar en los tiempos difíciles que le esperan al pueblo de Dios, ¿debería nuestra mayor preocupación ser por nuestras propias dificultades y pruebas, o por la suerte de los impenitentes? Si seguimos el ejemplo de Jesús al pensar en las almas perdidas, ¿cómo mostrar esta carga en nuestras vidas?

- 3 Medite en la compasión y el amor de Dios por su pueblo en su trato pasado con ellos y en la misión de amor de Cristo por ellos. Memorice: " Los efluvios de la misericordia divina eran rechazados por aquellos corazones endurecidos y reacios pero volvían sobre ellos con más vigor, impulsados por la augusta compasión y por la fuerza del amor que sobrepuja a todo entendimiento." (20:2 **Esp 20:1**).

- 4 ¿Qué había hecho llorar a los profetas? ¿Cómo se comparaba la visión de Jesús sobre el futuro comparación con sus expectativas (1) en cuanto al tiempo que abarca, (2) en cuanto a las multitudes de personas implicadas, (3) en cuanto a su iniquidad y (4) en cuanto a la severidad de los juicios (21:1; 22:1;36:2 **Esp 20:3;21:2;35:1**).

- 5 Compare el gran pecado de los judíos con el del mundo cristiano posterior (22:2 **Esp 22:3**).

6 ¿Qué profecía de Miqueas se cumplió en la actitud de los judíos y la destrucción de su ciudad? ¿Cómo se cumplió? (26:2; 27:2 ^{Esp} 26:1;6:4)

7 ¿Qué circunstancias hicieron posible que los seguidores de Cristo escaparan de Jerusalén con sus vidas? ¿Dónde encontraron un lugar seguro (30:2; cf. 37:2 ^{Esp} 29:2; 36:1)

8 El trato de Dios con Israel ilustra cómo se derraman los recursos celestiales en persuadir a las personas para que acepte la salvación (20:3; 22:1;28:1 ^{Esp} 20:2; 22:2; 27:1).

9 Al rechazar final e irrevocablemente a Dios, la gente elige a Satanás como su gobernante. ¿Qué clase de amo es? Demuestre que la destrucción de Jerusalén y de la nación judía fue una consecuencia natural de su impenitencia. ¿Cómo se aplica este principio a nuestra propia época? (35:3 ^{Esp} 34:1).

10 ¿A quién le debemos la paz y la protección? ¿Qué puede causar la retirada de esta protección, y cuáles serían las consecuencias resultantes? (36:1 ^{Esp} 34:2).

11 ¿Qué condiciones prevalecerán hasta el momento del cierre del tiempo de prueba? (38:1 ^{Esp} 36:2).



2

LA FE DE LOS MÁRTIRES

- 1 Al pronosticar las experiencias de su pueblo hasta el final de los tiempos, ¿ofreció Jesús razones halagüeñas para aceptar el cristianismo? ¿Qué fase de su experiencia subrayó especialmente? (39:1 **Esp 37:1**)

Note— El hecho de que Jesús predijera las experiencias difíciles que su iglesia experimentarían ha fortalecido en los creyentes en su conflicto con las fuerzas del mal.

- 2 ¿Cuál fue el secreto detrás de la fortaleza y perseverancia de los fieles durante las horribles persecuciones bajo el paganismo? (41:1, 2. **Esp 38:2,3**)

- 3 ¿De qué manera la persecución resultó ser una bendición (1) para la causa de la verdad, (2) para la experiencia de los creyentes individuales, y (3) para la iglesia como cuerpo? (41:3 **Esp 39:1**; 42:1 **Esp 39:2**):

Nota- El fenomenal crecimiento de la iglesia bajo estas circunstancias adversas muestra un notable espíritu de celo misionero entre los miembros laicos.

- 4 Cambiando su estrategia contra la iglesia, Satanás causó más daño al inducir en sus miembros a transigir. Aumentaron mucho en número, pero a un gran costo en la vitalidad espiritual (42:2; 43:1 **Esp 39:1;40:3**).

Nota- Vemos en el mundo religioso de hoy una tendencia popular hacia comprometerse a costa de renunciar a la verdad vital.

- 5 ¿Cómo debemos relacionarnos con la tendencia actual a transigir con el error? (46:1 **Esp 42:4**).
-
-

6 ¿Qué papel desempeñaron los apóstatas en la guerra contra las doctrinas de Cristo? (45:1 ^{Esp} 42:1) Para la aplicación del mismo principio en nuestra propia época, véase 608:2 ^{Esp} 578:2.

7 ¿Cómo podemos armonizar la declaración de Jesús " No crean que vine a traer paz a la tierra! No vine a traer paz, sino espada." con Su título de "Príncipe de Paz"? (46:2, 3 ^{Esp} 43:1,2).

8 Observe la forma en que Dios trata a los justos y a los malvados. Al permitirles que revelen su verdadero carácter, Él reivindica su justicia al destruir a los malvados al final (48:1, 2 ^{Esp} 44:2,3).

9 ¿Debe la iglesia sentirse satisfecha si no es perseguida amargamente? ¿Qué experiencia del pueblo de Dios renovará la persecución contra ellos? (48:3 ^{Esp} 45:1):



3

UNA ERA DE TINIEBLAS ESPIRITUAL

- 1 Después de toda regeneración, ya sea de un individuo o de una iglesia, viene el peligro de la degeneración. La historia del conflicto por las vidas humanas ha sido siempre como la de Israel, como se indica en Jueces 2:7-19. Lo contrario también es cierto, que en la hora de la más profunda oscuridad espiritual, Dios enciende una nueva luz para iluminar esa oscuridad.

- 2 Compare los pasos de la apostasía individual con las apostasías de las iglesias primitivas. Las primeras divagaciones fueron casi imperceptibles (47:2 **Esp 44:1**). Con cuánto cuidado debemos protegernos del espíritu de transigencia que tienden a bajar el estándar perfecto de Dios?

- 3 Satanás reconoce el poder de la Palabra de Dios, "el detector de errores" (51:4 **Esp 48:2**). Cuando no puede evitar que los hombres posean las Escrituras, trabaja para impedir que los hombres reciban su poder. Observe la fuerza de la frase culminante al final del capítulo, y compárela con 526:1 **Esp 503:2** y 595:2 **Esp 567:1**.

- 4 ¿Cómo veían los judíos el sábado, y a qué conducía esa vislumbre? (52:2 **Esp 49:2**). Necesitamos centrarnos más en hacer de la observancia del sábado una alegría y un deleite, como está indicado en Isaías 58:13?

- 5 ¿Por qué medios se unieron los "intereses conflictivos del paganismo y el cristianismo" (53:1,2 ^{Esp} 49:3,4): Observe el funcionamiento de los mismos factores en la actualidad (573:1 ^{Esp} 546:2).



4

FIELES PORTAANTORCHAS

- 1 La frase final del capítulo debería motivarnos a estudiar cuidadosamente la historia de los Valdenses. Sus sucesores al final de los tiempos llevarán adelante y terminarán la obra que ellos comenzaron.

- 2 "A principios del siglo VII la Europa cristiana había alcanzado un nivel intelectual muy bajo. ... Sólo en Inglaterra e Irlanda... y en unas pocas ciudades italianas, había algo de importancia del antiguo aprendizaje romano" (Ellwood P. Cubberley, Historia de la educación, p. 127^{Eng}). La corrupción del cristianismo estuvo asociada a una gran decadencia del aprendizaje, pero en la reforma del cristianismo se restablece la verdadera educación.

- 3 Con cuestiones difíciles que tenemos ante nosotros, debemos observar cómo la formación de los padres y la educación impartida a los jóvenes los preparó para ser fieles bajo persecución (67:1-^{Esp} **3 62:1-3**).

- 4 ¿Qué motivó a algunos de estos jóvenes a asistir a las universidades de Italia y Francia? ¿Cuál fue el secreto de su constancia? ¿Qué importante trabajo tenían en mente mientras estaban allí? ¿Fueron líderes o fueron desviados de sus principios (69:3 a 70:1 ^{Esp} **64:3** y Testimonios, vol. V, págs. 583, 584).

- 5 ¿Qué les hizo darse cuenta de su solemne responsabilidad en dejar brillar su luz? (70:2 ^{Esp} **65:2**).

- 6 ¿Qué asuntos destacados distinguía a la verdadera religión de la apóstata? (73:1 ^{Esp} 67:2). ¿Qué lugar debe ocupar la doctrina de la justificación por la fe en nuestra experiencia y obra (73:2 ^{Esp} 68:1)
-
-



5

EL LUCERO DE LA REFORMA

- 1 Memorice el párrafo 94:2 **Esp 86:2** o la parte esencial del párrafo.
Nota: " La enseñanza de tu palabra da luz" Sal. 119:130. Fue después de que la Biblia fue arrebatada de la gente común y reemplazada por la autoridad humana que el mundo entró en la Edad Media. Comenzamos ahora a rastrear la restauración del Libro y la consecuente iluminación que aumentó hasta la gran Reforma. Observe cómo, en la historia de Wycliffe, el autor exalta las Escrituras como la fuente de su poder y la causa de su éxito.

- 2 ¿La obra de Wycliffe se vio debilitada o fortalecida por su educación liberal? Dé tantas razones para su conclusión como pueda encontrar, señalando especialmente 80:2 **Esp 73:4**; 81:1 **Esp 74:2**; 84:3 **Esp 78:1**; 87:2 **Esp 80:1**. Nota - La mayoría de los discípulos de Jesús tenían una educación limitada. Debemos recordar constantemente que el poder del Espíritu que descansa sobre hombres consagrados y humildes es más eficaz para Dios que el mero conocimiento.

- 3 ¿Qué cualidades en Wycliffe contribuyeron a su notable éxito como líder? (81:2 **Esp 74:3**; 94:1 **Esp 86:1**).

- 4 ¿Cuáles fueron las dos doctrinas distintivas del protestantismo? (89:1 **Esp 82:1**; 93:2 **Esp 85:5**).

- 5 ¿Qué posiciones oficiales tuvo Wycliffe? (82:1 **Esp 75:1**; 84:3 **Esp 78:1**; 85:2 **Esp 78:3**).

6 ¿Contra qué dos abusos protestó por primera vez? (82:1, **Esp 75:1,2**).

7 ¿Cómo organizó Wycliffe un "movimiento de laicos" y qué éxito tuvo? (**87:2 Esp 80:1; 88:3 Esp 81:3; 89:1 Esp 82:1**).

8 ¿En qué dos ocasiones la muerte de un hombre prominente lo salvó en un momento de crisis? (85:3 **Esp 78:3; 86:1 Esp 79:1**).

9 ¿Cuáles fueron los cuatro tribunales a los que se convocó Wycliffe, y cuál fue el resultado en cada ocasión? (85:3 **Esp 78:3; 89:3 Esp 82:3; 90:3 Esp 83:2**).

10 ¿Cuál fue la obra cumbre de Wycliffe, y cuál fue su más eficaz arma contra el error? (88:1, 2 **Esp 81:1,2**).

11 ¿Cuál fue el futuro del movimiento en Inglaterra que comenzó bajo su liderazgo? (94:3 **Esp 87:1; 95:2 Esp 88:1**).

Nota: Las publicaciones de Wycliffe hicieron posible una rápida y amplia difusión de su testimonio. Su influencia nos enseña lecciones útiles para nuestra propia obra.



6

DOS HÉROES DE LA EDAD MEDIA

- 1 ¿Qué progresos había hecho el evangelio en Bohemia y qué dificultades había encontrado antes de los días de Juan Huss? (97:1, 2 **Esp 89:1,2**).

Nota-La bula de Gregorio VII mencionada en el texto fue emitida en 1079 d.C.

- 2 La persecución de los creyentes ha sido con frecuencia una bendición porque ha resultado en la difusión de la luz. Hechos 11:19-21. Esto se ilustra en la historia registrada en este capítulo (97:1 **Esp 89:1**; 100:2 **Esp 93:4-94:0**).
-
-

- 3 Wycliffe pertenecía a una familia de la nobleza y no tuvo ninguna dificultades para adquirir una educación. Huss procedía de un hogar pobre. Ambos, sin embargo, se aplicaron diligentemente al estudio y ambos ejemplificaron una vida pura (98:1, 2 **Esp 90:1,2**).
-
-

- 4 ¿Qué vocación eligió seguir Huss y qué cargos ocupó? (98:2 **Esp 90:2**; 99:1 **Esp 90:3**).
-
-

- 5 ¿Qué circunstancias providenciales llevaron a la difusión de los escritos de Wycliffe a Bohemia? (99:2, 3 **Esp 91:1,2**).
-
-

- 6 ¿Qué reconoció Huss como la mayor necesidad de la congregación a la que fue llamado a ministrar? (99:1 **Esp 90:3**).
-
-

- 7 ¿Qué incidente ilustra el poder de la educación visual? (99:3 ^{Esp} 91:2; 100:1 ^{Esp} 91:3).
-
-
- 8 ¿Qué circunstancias llevaron a colocar a Praga bajo el interdicto papal? ¿Cuáles eran las condiciones de una ciudad puesta bajo interdicto? (100:3 ^{Esp} 92:2; 101:1 ^{Esp} 92:3).
-
-
- 9 ¿Qué principios deben guiarnos si estamos llamados a elegir entre el consejo de Cristo que se encuentra en Juan 10:11-13 y el que se encuentra en Mateo 10:23? (101:2 ^{Esp} 92:4).
-
-
- 10 ¿Cuál fue la decisión final de Huss en este asunto, y cómo vindica la seguridad de que "no podemos hacer nada contra la verdad, sino a favor de la verdad"?
-
-
- 11 ¿Cuáles fueron las dos principales razones para convocar el Concilio de Constanza 1414-18? (104:2, 3 ^{Esp} 95:2,3).
-
-
- 12 Observe los puntos de contraste entre Juan XXIII y Huss, el acusador y el acusado. (104:3 ^{Esp} 95:3; 106:2 ^{Esp} 97:3).
-
-
- 13 ¿Qué huellas del don profético encontramos en este capítulo? (97:1 ^{Esp} 89:1; 108:1 ^{Esp} 98:4). "Huss también fue visitado por visiones y sueños proféticos" (Bonnechose, vol. I, p. 24).
-
-
- 14 Teniendo en cuenta el modo en que Huss y Jerónimo sufrieron en la cárcel, ¿podría su coraje y agudeza mental haber surgido de forma natural? (107:2 ^{Esp} 98:2; 112:2, 3 ^{Esp} 102:3, 103:1).
-
-

15 ¿Cómo afectó la ejecución de Huss inmediatamente a Bohemia? (115:3 ^{Esp} 105:7).

16 ¿Qué éxito tuvieron los ejércitos de Segismundo contra los defensores de los principios de la libertad religiosa? (116:2 ^{Esp} 106:2).

17 ¿Cómo logró la diplomacia lo que la fuerza no pudo? (118:1 ^{Esp} 108:1).

18 ¿Quiénes eran los "Hermanos Unidos"? ¿Cuál era su influencia en el mantenimiento de la verdad? (119:1-3 ^{Esp} 109:1-3).



7

EN LA ENCRUCIJADA DE LOS CAMINOS

- 1 Este capítulo abarca desde el nacimiento de Lutero en 1483 hasta la bula final que lo excomulga de la iglesia, emitida por el papa en 1520.
-
-

- 2 Como ilustración del potencial poder de la juventud consagrada, nótese que a los catorce años Lutero ingresó en Magdeburgo; a los dieciocho años comenzó a estudiar en Erfurth a los veinte develó la Biblia en latín. Tenía veintidós años cuando entró en el monasterio y fue ordenado sacerdote a los veinticuatro. Al año siguiente fue llamado como profesor de la universidad. Comenzó a predicar a los veintiséis. Su memorable viaje a Roma lo realizó a los veintisiete años. Tenía treinta y cinco años cuando hizo públicas sus noventa y cinco tesis contra las indulgencias. Dos años después fue excomulgado.
-
-

- 3 ¿Cuáles fueron las partes encomiables y las partes cuestionables de la formación de Lutero cuando era niño? (120:3-121:1 **Esp 110:3,4**).
-
-

- 4 Al analizar las características personales que marcaron a Lutero, memorice la segunda frase del capítulo, y anote. 121:3-123:1 **Esp 111:2-112:3**.
-
-

- 5 Como en el caso de Saulo, el perseguidor, así con Lutero: su extremadamente celo concienzudo mientras estaba en el error lo hizo poderoso en el servicio de Dios cuando la luz brilló en su alma. Rastree la iluminación gradual de la mente de Lutero (cf. Fil. 3:5-9; Gal. 1:14; y 123:1,2 **Esp 112:3**; 124:2 **Esp 114:1**; 128:3 **Esp 117:4**; 139:2 **Esp 127:1**; 143:1 **Esp 130:2**).
-
-

- 6 Aunque Lutero aparecía constantemente en primer plano, Dios utilizó a otros para actuar como sabios consejeros, ayudantes espirituales o protectores (123:3 **Esp 113:1**; 134:2 **Esp 123:1**; 137:3 **Esp 125:4**; 138:3 **Esp 126:3**; 140:2 **Esp 128:1**). Para una ilustración de cómo Dios puso a los hombres que tendían a los

extremos opuestos para que se ayudaran mutuamente en Su obra, véase Primeros Escritos, 224:1, 2 **Esp 230:1**.

7 ¿Cuál era la actitud de Lutero respecto al tema de la educación cristiana? (125:2 **Esp 115:1**; 132:2 **Esp 121:1**; 139:1 **Esp 127:1**; 140:5 **Esp 128:4**).

8 ¿Qué evidencias revelan un gran movimiento laico en favor de las nuevas verdades? (133:1 **Esp 121:3**; 139:1-3 **Esp 127:1-3**; 141:1 **Esp 128:5**).

9 Wycliffe y Lutero fueron maravillosamente protegidos en su trabajo, mientras que Huss y Jerónimo sufrieron el martirio al principio de su carrera. La muerte de algunos y la vidas valientes de otros contribuyeron igualmente a los propósitos de Dios. Ya sea o no, el reformador pagó con su vida, en su corazón se ofreció a Dios para vida o para la muerte (Fil. 1:20; y 134:3 **Esp 123:2**; 137:3 **Esp 125:4**; 140:1 **Esp 128:1**; 141:2 **Esp 129:1**).

10 Incluso Lutero se vio a veces turbado por las dudas sobre su obra. ¿Cómo las superó? (143:1 **Esp 130:2**).

11 ¿Qué lecciones prácticas podemos aprender de las condiciones durante la misión que son paralelas a nuestra propia época? (143:3-144:1 **Esp 131:2,3**).



8

UN CAMPEÓN DE LA VERDAD

- 1 El Imperio alemán de esta época era una confederación de estados, de los cuales Sajonia era uno.

- 2 ¿Con qué propósito se convocó la dieta, o asamblea, en 1521? ¿Qué interrogante era de mayor interés? ¿Qué clases de personas formaban el personal del consejo? (145:2 ^{Esp} 133:2).

- 3 El primer asunto entre las partes enfrentadas era si Lutero debía comparecer en la dieta. ¿Por qué el legado papal se opuso a que Lutero estuviera allí?, y ¿por qué Lutero y sus amigos presionaron para que estuviera allí? ¿Quién ganó en la primera escaramuza sobre los asuntos? (146:1-2 ^{Esp} 133:3-134:1).

- 4 ¿Cómo venció Alejandro su propio propósito cuando se le dio la oportunidad de acusar a Lutero en su ausencia? (147:1 ^{Esp} 134:2).

- 5 ¿En qué dos aspectos presentó Alejandro su apelación contra Lutero? (148:1,2 ^{Esp} 135:1,2). ¿Qué lección para nuestro tiempo podemos extraer de este método de ataque? (148:3,4 ^{Esp} 135:3-136-1).

- 6 Con el sentimiento predominante contra Lutero, ¿a quién utilizó Dios para dirigir las mentes de la asamblea de él a los abusos de Roma? ¿Cuál fue el efecto de su discurso? (149:2, 3 ^{Esp}136:3,4; 150:2, 3 ^{Esp}137:2,3).

- 7 ¿Qué papel desempeñaron los ángeles de Dios en este drama? (150:2 **Esp137:3**).
-
-
- 8 ¿Cuál fue el consejo de los amigos de Lutero en Wittenberg y en el camino a Worms? ¿Cuál fue el espíritu de la respuesta de Lutero a sus ruegos? (150:5-151:2 **Esp138:3**; 153:1, 2 **Esp139:5-140:1**).
-
-
- 9 ¿Qué astuta trama se urdió para inducir a Lutero a desviarse de su propósito? (153:2 **Esp 140:1**). Si Lutero hubiera aceptado esta invitación, se habría retrasado hasta después de que su salvoconducto hubiera expirado, incluso si hubiera logrado llegar a el concilio.
-
-
- 10 En la controversia con Roma, ¿cuál fue la importancia de Lutero ante la dieta? (155:1 **Esp141:3**).
-
-
- 11 ¿Cómo pasó el tiempo de receso, y cuál fue el resultado de ese tiempo? (156:2-157:2 **Esp143:1-4**)
-
-
- 12 ¿En qué tres clases dividía sus escritos? Mientras que antes de la dieta, ¿cuál fue su declaración respecto a cada una de ellas? (158:3 **Esp144:4**).
-
-
- 13 ¿Qué palabras memorables concluyeron su discurso? (160:2 **Esp146:2**).
-
-
- 14 ¿Qué alcance tuvo la influencia de la valiente postura de Lutero en favor de la verdad? (166:3 **Esp151:4**).
-
-
- 15 ¿Qué términos del edicto del emperador parecían hacer que la causa de la Reforma estaba perdida? (167:3 **Esp152:4**).
-
-

- 16 ¿De qué manera el año de reclusión forzada de Lutero logró más para la causa de la verdad que el mismo tiempo si hubiera tenido su libertad? (168:1-3 **Esp153:1-3**).
-
-



9

SE ENCIENDE UNA LUZ EN SUIZA

1 Wycliffe, Huss y Jerónimo, y Lutero aparecieron sucesivamente como reformadores. Hasta la Dieta de Worms, su labor abarcó siglo y medio. Zwinglio fue un contemporáneo de Lutero, y, aunque un líder, no fue más que uno de los varios que surgieron en los cantones de Suiza, movidos por el mismo Espíritu de Dios para ocupar su lugar como líderes en el gran movimiento de reforma.

2 "En Alemania predominó el principio monárquico; en Suiza, el democrático. En Alemania la Reforma tuvo que luchar contra la voluntad de los príncipes; en Suiza, contra los deseos del pueblo. Una asamblea de hombres se deja llevar más fácilmente que un solo individuo, es también más rápida en sus decisiones. La victoria sobre el papado, que costó años de lucha más allá del Rin, requirió de este lado sólo unos meses y a veces sólo unos días" (DAubigne, b.8, cap.1).

3 ¿Cuáles son dos características esenciales de las personas que Dios puede utilizar en su servicio? ¿Por qué Dios encuentra tan pocas veces personas de influencia y aprendizaje con estas cualificaciones? (171:1 **Esp156:1**).

4 ¿Cómo ayudó un pariente anciano y humilde a moldear la mente de Zwinglio cuando niño? (171:2 **Esp156:2**)

5 ¿Dónde se educó Zwinglio y por qué su padre lo llamó de vuelta a casa? (172:1-2 **Esp157:1,2**).

6 A quién debía Zwinglio los primeros rayos de comprensión, y cuál fue la fuente de esta luz? (173:1 **Esp177:3**).

7 ¿Qué pensamientos útiles en relación con el estudio de las Escrituras pueden extraerse de la experiencia de Zwinglio? (173:2-174:1 **Esp158:1-3**).

8 ¿Qué característica sorprendente de la Reforma y del despertar del Gran Segundo Advenimiento da evidencia de la guía divina en cada una? (174:2 **Esp158:3**; 140:3 **Esp128:2**; 212:1-3 **Esp102:2-103:1**; 357:1 **Esp349:3**).

9 ¿De qué manera afectó el trabajo de Zwinglio en Einsiedeln a su apoyo financiero? (174:3-175:3 **Esp159:1-160:1**).

10 Cuando Zwinglio fue llamado a la catedral de Zúrich, ¿cómo respondió a la instrucción dada por quienes le habían invitado? (176:3-4 **Esp160:4**).

11 ¿Quién era el principal "vendedor de indulgencias" en la Suiza de aquella época, y qué éxito tuvo en Zúrich? (178:4-179:1 **Esp162:5**).

12 Mientras estaba ante el Consejo de Zúrich, ¿cómo respondió Zwinglio a dos acusaciones de los diputados del obispo de Constanza, y cuál fue la actitud del Concilio? (180:3-181:2 **Esp164:2,3**).

- 13 ¿Por qué Zwinglio no fue en persona a defender la causa en la disputa en Baden? ¿Cómo influyó su ausencia en su sentir? Contraste la operación de Acolampadius y Eck en la discusión, así como la diferencia en sus llamados. ¿Cuál fue el resultado de la discusión? (182:1-184:2 ^{ESP}165:4-167:4).



10

PROGRESO DE LA REFORMA

- 1 ¿La desaparición de Lutero ayudó o dificultó la labor de la Reforma? (185:3 **Esp168:3**).

- 2 ¿Cuál fue la actitud inicial de Melanchthon ante las pretensiones de algunos al don profético? ¿Fueron engañados por el movimiento algunos que eran realmente honestos? ¿Cuáles son las pruebas para juzgar tal pretensión? (186:1-187:3 **Esp170:1**; 190:3, 4 **Esp172:3-173:1**).

- 3 ¿Cómo finalmente se le dio término a este fanatismo? (190:2 **Esp172:2**).

- 4 ¿En qué ocasión defendió Lutero los principios de la libertad religiosa y cómo los expuso? (189:3-190:1 **Esp171:5**).

- 5 ¿Qué se dice que es "una de las artimañas más exitosas de Satanás para arrojar reproches sobre la pureza y la verdad? (193:1 **Esp175:1**).

- 6 En algunos "movimientos de reforma" actuales, vemos las mismas características que marcaron la obra de Thomas Munzer y sus asociados. Observe estas características: deseosos de reforma; ambiciosos de posición e influencia; afirmando ver en los líderes una "forma de papismo"; reclamando una "comisión divina de introducir la verdadera reforma"; gobernados por impresiones; apelando a los pueblos "deseo de lo maravilloso"; denunciando el orden en el culto público; vilipendiando a los líderes que se oponían a ellos; apelando a la simpatía mediante la reclamación de un trato injusto; haciendo grandes reclamos de santidad y santificación (191:1-193:1 **Esp173:2-175:1**).

- 7 Aunque se da gran crédito a los líderes de la Reforma, el movimiento alcanzó su máximo éxito y espiritualidad cuando un ejército de personas laicas tomaron las Escrituras y la literatura llena de mensajes y fueron por todas partes predicando la Palabra (195:2 **Esp177:1**). Compare el movimiento con el descrito en Testimonios, vol. 9, p. 126.
-
-



11

LA PROTESTA DE LOS PRÍNCIPES

- 1 El vacilante emperador, Carlos V, se había inclinado por un tiempo hacia la Reforma, y sus ejércitos habían marchado hacia Roma y saqueado la ciudad en mayo de 1527. Después de esto, los ejércitos franceses le presionaron mucho, y él pensó en reforzar su posición buscando de nuevo el favor de Roma. La Dieta de las Espiras de 1529 fue convocada con este propósito.

- 2 Durante el interludio de paz comparativa y libertad religiosa, el movimiento de reforma se había unificado, y el orden eclesiástico se había establecido.

- 3 ¿Cómo ayudaron los turcos, los franceses e incluso el papa a la causa de la Reforma en Alemania? (197:2 **Esp179:2**). Cf. Rex 12:15, 16.

- 4 ¿Cuáles fueron las exigencias de los sacerdotes y de los reformistas en la Dieta, y qué compromiso se propuso? (199:1, 2 **Esp180:4**).

- 5 ¿Cuáles fueron algunos de los argumentos plausibles a favor del compromiso? ¿Qué principios de la verdad se habrían cedido así? (199:4-200:1 **Esp181:3-182:1**).

- 6 En el final de la prueba de resistencia, ¿qué partido fue mayoritario? (201:2 **Esp183:1**).

- 7 ¿A quién apeló la minoría? (202:2 **Esp183:4**).

8 ¿Contra qué dos abusos se dirigió la protesta al Consejo? (202:4-203:4 **Esp184:2**).

9 ¿En qué sentido la experiencia de estos reformadores es una lección para nuestro tiempo?(204:2 **Esp185:3**).

10 ¿Cómo ilustró la experiencia de Lutero el poder de la música? (206:1 **Esp187:2**).

11 ¿En qué asamblea se leyó finalmente la Confesión de Fe? (205:4 **Esp187:1**; 207:1 **Esp188:1**).

12 ¿Fue Lutero responsable de la sangre que corrió en los conflictos entre los estados alemanes y los enemigos de la Reforma? (209:1-3 **Esp190:4-191:2**).



12

LA REFORMA EN FRANCIA

- 1 Tras años de guerra y derramamiento de sangre en su intento de acabar con la Reforma en Alemania, ¿qué fue lo último que se vio obligado a conceder Carlos V? ¿Cómo terminaron sus días? (211:1 **Esp192:1**).
-
-

- 2 El Espíritu de Dios puede utilizar como instrumento suyo a un joven de veinte años, como Lutero, o un anciano de setenta, como Lefevre. Cada uno de ellos había manifestado un notable celo en la búsqueda de obtener el favor de Dios mediante actos de supuesto mérito. Cada uno fecho su período de mucha labor útil desde el descubrimiento de la Biblia. Cada uno fue profesor en una universidad prominente, y por el don de la enseñanza transmitió a sus alumnos la gloriosa luz de la verdad, que había ocupado el lugar de sus anteriores esfuerzos por obtener la salvación por obras.
-
-

- 3 ¿Cuál era el propósito de Lefevre al estudiar las Escrituras?, y ¿qué fue lo que encontró allí? (212:2 **Esp193:2**).
-
-

- 4 ¿Qué alumno fue el primero en aceptar y enseñar la nueva fe? ¿Cuál había sido su experiencia inicial? (213:2 **Esp194:1**).
-
-

- 5 ¿Qué personas prominentes se encontraban entre los influenciados por Farel y Lefevre (214:2 **Esp194:3**).
-
-

- 6 ¿Dónde se estableció la primera iglesia protestante en Francia y qué cambios se produjeron en esa comunidad? (214:3-215:1 **Esp195:1,2**).
-
-

- 7 ¿De qué noble educado de Francia se dice que fue un "segundo Lutero"? ¿Cómo dio testimonio de Cristo en vida y en muerte? (215:3-218:4 **Esp196:1-198:2**).
-
-
- 8 ¿Cómo fomentó la persecución de nuevo la obra del evangelio? (219:1,2 **Esp199:2,3**).
-
-
- 9 ¿De qué manera diferente contribuyeron dos individuos a la conversión de Calvino? (219:3-220:3 **Esp199:4-200:4**).
-
-
- 10 Compare la sabiduría y la eficacia de hacer avanzar la verdad mediante la "controversia teológica " y mediante el trabajo tranquilo de casa en casa. (221:4-222:1 **Esp201:4-5**).
-
-
- 11 ¿Qué circunstancias hicieron posible la predicación abierta de los principios protestantes en París? ¿Durante cuánto tiempo fue posible? (222:2-223:1 **Esp202:1,2**).
-
-
- 12 Describa la última obra de Calvino en Francia. ¿A dónde fue? (223:2-224:2 **Esp203:1-204-1**). ¿Dónde tuvo lugar su principal labor? (236:2 **Esp215:1**).
-
-
- 13 ¿Qué " movimiento inspirado por el celo más que por el buen juicio" tuvo graves consecuencias para los protestantes en Francia? (224:3 **Esp204:2**; 227:3 **Esp207:1**).
-
-
- 14 ¿Qué terrible precio tuvo que pagar Francia por su rechazo al "don celestial"? (230:2, 3 **Esp209:2**).
-
-
- 15 Tras el fracaso de Farel para plantar el evangelio en Ginebra, ¿qué humilde instrumento usó Dios? (232:2, 3 **Esp211:1,2**).
-

-
-
- 16 ¿Qué movimiento organizado surgió en esta época para defender la causa de Roma? ¿De qué manera imitaron a los reformadores? ¿Qué contribuyó a su éxito? (234:2-235:2 ^{Esp}**213:2-214:1**).
-
-



13

EN LOS PAÍSES BAJOS Y ESCANDINAVIA

- 1 ¿Cuán pronto, y de qué manera, los principios protestantes habían encontrado entrada en los Países Bajos? (237:1 **Esp238:1**).

- 2 Las afirmaciones sobre los misioneros Valdenses (238:1 **Esp238:2**; 239:1 **Esp239:3**) deben relacionarse con las que aparecieron anteriormente, en particular 71:1 **Esp66:1**.

Los resultados de su labor se vieron siglos después, entre los descendientes de aquellos que recibieron el evangelio directamente de ellos.

- 3 ¿Por qué la persecución de los seguidores de Lutero fue más severa en los Países Bajos que en Alemania? La persecución en un lugar y la libertad comparativa en otros lugares ¿significa que el evangelio fue obstaculizado en uno más que en el otro? (239:3 **Esp240:2**).

- 4 ¿Quién era el principal reformador de Holanda? ¿Qué le llevó a estudiar las Escrituras? ¿Cuáles eran sus calificaciones educativas? ¿Qué grupos de personas trabajó entre ellos y durante cuánto tiempo? (238:3-239:2 **Esp239:2**).

- 5 ¿Qué calificaciones en el joven Tausen lo llevaron a una rara oportunidad educativa? Al elegir una escuela, ¿cuál fue su única restricción? ¿Cómo fue finalmente a Wittenberg, y qué riesgo corrió al hacerlo? Al regresar a Dinamarca, ¿dónde comenzó su trabajo? ¿Qué eficacia tuvieron los esfuerzos por silenciar su testimonio? (241:1-3 **Esp241:4-242:2**).

- 6 ¿Dónde recibieron los hermanos que lideraron la Reforma en Suiza su formación? ¿En qué se parecían y en qué se diferenciaban en temperamento? ¿Qué notable oportunidad tuvo uno de los hombres de dar testimonio ante la nobleza de Suecia, y cuál fue el resultado? (242:2-244:1 **Esp242:4-244:2**).
-
-

- 7 ¿En qué medida el éxito de la Reforma se debió a la erudición e influencia de sus líderes y maestros? ¿Qué calificaciones esenciales marcaron a todos ellos? (243:3 **Esp243:3**).
-
-

- 8 ¿Cómo afectó la aceptación del protestantismo al futuro de Suecia en relación con (1) su fuerza nacional y (2) su impacto en el destino de otras naciones? (244:2 **Esp244:2**).
-
-



14

LA VERDAD PROGRESA EN INGLATERRA

- 1 ¿Qué condiciones limitaron la utilidad de la traducción inglesa de Wycliffe de la Biblia, especialmente en lo que se refiere a (1) su precisión para comunicar el mensaje de la Biblia y (2) su circulación? ¿Qué valiosa contribución hizo Erasmo (245:1 **Esp246:1**).
-
-

- 2 Una lectura atenta de este párrafo nos ayuda a comprender que los defectos de la versión de las Escrituras de Wycliffe no se debían a errores graves en el texto de las Escrituras, sino a una traducción defectuosa de ese texto al latín. Desde esa época, se han descubierto varios manuscritos antiguos y se han traducido versiones de las Escrituras a partir de esos textos originales en hebreo y griego originales.
-
-

- 3 ¿Por qué creía Tyndale que la gente común debía ser capaz de leer las Escrituras por sí misma? ¿Cómo pensaba hacerlo posible? ¿Qué obstáculos se enfrentó en esta labor? ¿Dónde se imprimió su Nuevo Testamento y ¿cómo llegó a Inglaterra? ¿Cómo ayudó el obispo de Durham, sin saberlo, a la causa? (246:2-247:1 **Esp247:1-248:1**).
-
-

- 4 ¿Qué contemporáneos de Tyndale defendieron la verdad y magnificaron la Palabra de Dios: Según Latimer, ¿quién fue el obispo más diligente de toda Inglaterra, y cómo trabajó? ¿Cuál fue la predicción final de Latimer? (248:1-249:1 **Esp249:2**).
-
-

- 5 En el lugar donde se quemaron públicamente muchos ejemplares de la Biblia de Tyndale se encuentra ahora la Casa de la Sociedad Bíblica Británica y Extranjera.
-
-

6 ¿Qué influencias anteriores ayudaron a Escocia a mantener su libertad durante más tiempo que Inglaterra? ¿Cómo se volvió a encender la antorcha de la verdad en el reino del norte? (249:2-4 **Esp249:3-250:1**).

7 ¿Quién fue el gran líder de la Reforma en Escocia? ¿Cómo interpretó el mandato de Dios de obedecer a sus gobernantes? ¿Qué sabio consejo dio para guiar a los que están confundidos por las diferencias de creencias entre los líderes espirituales? ¿Qué eficacia tuvo su liderazgo en Escocia? (250:2-251:3 **Esp250:3-251:5**).

8 En el establecimiento del protestantismo en Inglaterra, ¿qué principios erróneos del papado se mantuvieron? ¿Cómo se trató a los disidentes? ¿Qué libro digno de mención fue producido por un mártir encarcelado por la fe? ¿Qué otros cuatro libros difundieron más luz espiritual? (251:4-252:3 **Esp252:1-252:3**).

9 ¿Cuál era la condición espiritual de Inglaterra un siglo después? ¿Qué reformadores entraron en escena entonces? ¿Cómo se dio cuenta Carlos Wesley de la inutilidad de sus propias obras para la salvación? (253:1-3). ¿Qué protestantes encendieron la antorcha que se transmitió a los Wesley? (253:1-254:2 **Esp253:3-254:2**).

10 ¿Cómo influyó la vida cristiana consecuente de los Moravos en Juan Wesley? (254:3-256:1 **Esp254:3-256:1**).

11 ¿Cuáles fueron los resultados de la nueva comprensión de Wesley sobre la gracia de Dios?

12 ¿En qué se basaban ahora sus buenas obras? ¿Qué le llevó a llamarse "Metodista"? (256:1-4 **Esp256:1-4**). ¿Cómo consideraban Whitefield y los Wesley las pequeñas diferencias de doctrina entre ellos? (257:3 **Esp257:2**).

- 13 ¿Qué casos de protección divina contra la violencia de la multitud ha recordado? ¿Sólo los líderes se enfrentaron a la persecución? ¿Tenían protección del gobierno? (258:1-259:2 ^{Esp}**257:3-258:3**).

- 14 ¿Qué dos errores populares combatió Wesley y qué argumentos utilizó? ¿Son estos mismos errores rampantes hoy en día? (260:2-264:1 ^{Esp}**260:1-263:1**).

- 15 ¿Qué éxito notable coronó la obra de Wesley? ¿Qué puede decirse de su influencia más allá de lo visible? Memorice la frase final.



15

LA BIBLIA Y LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- 1 ¿Cuál es el significado de las siguientes expresiones, que se encuentran en la profecía de Apocalipsis 11:2-11: "la ciudad santa"; "cuarenta y dos meses" (266:2, 3 **Esp265:1**); "los dos testigos" (267:1 **Esp266:3**); "profecía...vestida de saco" (267:2 **Esp266:1**; 269:1 **Esp267:2**); "la bestia del abismo" (268:3 **Esp267:1**); "la gran ciudad*" (269:2 **Esp267:3**); "cuerpos cadavéricos... tres días y medio" (273:2-274:2 **Esp271:2,3**; 287:1 **Esp283:1**).

- 2 ¿Qué advertencia se hace para que no se cambie el sencillo sentido de las Escrituras? (268:1, 2 **Esp266:2**).

- 3 Qué pecados especiales representan típicamente "Egipto" y "Sodoma"? (269:2, 3 **Esp267:3**).

- 4 ¿Qué dos clases de cristianos dieron testimonio de Cristo y cómo sufrieron por su fe? (271:2,3 **Esp269:2**).

- 5 En la "guerra contra Dios" en Francia, ¿qué medidas se tomaron contra el culto público? ¿la Biblia? ¿el sábado? ¿los sacramentos del bautismo, la comunión y el matrimonio? ¿el reconocimiento de Dios? ¿Qué se adoró en su lugar, y cómo se personificó? (273:2-276:3 **Esp271:2-273:5**).

- 6 ¿Cómo fue la Iglesia responsable no sólo del declive de la libertad religiosa sino también de la restricción de la libertad civil por parte del Estado? (276:4-277:2; **Esp274:2,3**).

- 7 ¿Cómo había contribuido la persecución de los Hugonotes a la pobreza y miseria del país? (278:1-279:2 **Esp275:2-276:2**).

- 8 ¿Cuál era el contraste entre las clases privilegiadas y los pobres campesinos, y cuáles fueron las causas de esta condición? ¿Cómo se demostró que el resultado fue lo contrario de lo que se esperaba? (279:4-281:3 **Esp276:4-278:3**).

- 9 Cuando el pueblo común obtuvo el poder en el gobierno, ¿cómo abusaron de su poder? (282:1-284:1 **Esp278:4-280:2**).

- 10 ¿Qué error fatal era entonces, y sigue siendo, responsable de la crueldad, degradación y miseria en este mundo? (285:2-286:1 **Esp281:3-282:2**).

- 11 ¿Qué dos grandes movimientos fueron iniciados por Dios en esta época para frustrar los planes de Satanás que parecían haber tenido éxito y para revelar al mundo Sus propios principios de amor y de libertad? (287:2-288:3 **Esp283:2-285:1**).

- 12 En este capítulo tenemos una demostración del hecho de que el poder maligno de Satanás es refrenado por el Espíritu de Dios, y es sólo cuando los hombres deliberadamente eligen seguir al maligno, que esta protección les es retirada. Esta verdad se demuestra aún más claramente hoy en día. Véase 265:1 **Esp264:1**; 274:2 **Esp272:1**; 282:2 **Esp279:1**; 285:4-286:1 **Esp282:2**.
-
-
-
-



16

AMÉRICA, TIERRA DE LIBERTAD

- 1 ¿Cómo dividió a los reformistas ingleses la conveniencia el asunto de la transigencia? ¿Cuáles fueron los argumentos a favor y en contra? ¿Cómo intentó la iglesia en el poder resolver la controversia, y cuál fue el resultado para la minoría? (289:1-290:2 **Esp287:1-297:1**).
-
-

- 2 ¿Con qué espíritu aceptaron los peregrinos las dificultades del exilio, y cómo "la persecución y el exilio" abrieron el "camino a la libertad"? (290:3-291:2 **Esp287:2-288:1**).
-
-

- 3 ¿Qué principio vital del protestantismo, encarnado en el pacto puritano, destacó el pastor John Robinson? ¿Cómo es posible que la falta de reconocimiento de este principio haya conducido a las numerosas denominaciones que vemos? (291:3-292:2 **Esp288:2-289:1**).
-
-

- 4 ¿Qué principios de libertad religiosa violaron los Padres Peregrinos durante un tiempo? ¿Quién fue el primero en instar a la libertad absoluta de la conciencia individual? ¿Cómo definió los deberes del magistrado? ¿Con qué palabras protestó contra la asistencia obligatoria a la iglesia? (292:3-294:2 **Esp289:2-291:1**).
-
-

- 5 ¿Fue la causa de la libertad religiosa ayudada u obstaculizada por el destierro de Roger Williams? (294:2-295:1 **Esp291:1-3**).
-
-

- 6 ¿Qué principio de la Constitución de los Estados Unidos es inherente a la humanidad y, por tanto, está por encima de la razón humana? (295:3 **Esp292:1**).
-
-

- 7 ¿Cómo afectó notablemente al asentamiento y a las condiciones del Nuevo Mundo la oferta de asilo a los cristianos oprimidos de todas las tierras? (296:1-4 ^{Esp}292:2).

- 8 Cómo se ve afectada la iglesia cuando logra obtener privilegios especiales en el estado? (297:1 ^{Esp}293:2).

- 9 ¿De qué manera el protestantismo ha repetido la historia de la iglesia durante los primeros siglos? Dado que Satanás volvió a fracasar en su intento de aplastar la verdad mediante la persecución, ¿cómo ha trabajado para corromper las iglesias establecidas por los reformadores? (297:2-298:2 ^{Esp}294:1,2).



17

HERALDOS DE UN NUEVA ERA

- 1 Enumere los personajes del Antiguo Testamento que previeron la venida de Cristo con sus eventos asociados. ¿Cuál de ellos hizo hincapié en el juicio? ¿en la resurrección? ¿en el gran gozo de los redimidos? ¿en la gloria de la venida y en los fenómenos físicos vistos en la naturaleza? (299:1-300:3 **Esp296:1-297:2**).

- 2 ¿Qué palabras positivas de Cristo añaden certeza a la esperanza de su regreso? ¿Quién le acompañará? (301:1 **Esp297:3**).

- 3 ¿Qué testimonio dieron los ángeles, Pablo y Juan sobre la forma de la venida de Cristo? (301:2 **Esp297:4**).

- 4 ¿Cómo se relaciona la venida de Cristo con la restauración de lo que se perdió en la caída del hombre? (301:3-302:1 **Esp298:1,2**).

- 5 ¿Qué experiencias especiales han provocado un intenso anhelo por el regreso de Cristo entre sus seguidores? (302:2-4 **Esp298:3-299:1**).

- 6 ¿Cómo los reformadores fueron animados en su trabajo por la "bendita esperanza"? (303:1-4 **Esp299:3-300:1**).

- 7 ¿Cuál fue la primera señal prometida de la proximidad del fin? (304:1-305:2 **Esp300:2-301:3**).

8 ¿Muestre cómo el momento del día oscuro de 1780 cumplió la profecía? ¿Fue reconocido por muchos de los que lo presenciaron como el cumplimiento de una profecía bíblica específica? (306:1-308:1 **Esp302:1,2**).

9 ¿Cuál era la condición espiritual de la iglesia cuando comenzaron a aparecer las señales de la venida de Cristo? Demuestre que esto también es tema de profecía. (309:1-3 **Esp304:3-305:305:2**).

10 ¿Qué características proféticas del "día del Señor" constituyen un potente llamado para despertar del letargo espiritual? (310:1-311:1 **Esp305:3-306:1**).

11 ¿Qué mensaje de advertencia debía darse en ese momento, y qué tipo de personas lo darían? (311:2-312:3 **Esp306:4-307:4**).

12 ¿Cuántos miembros del pueblo de Dios esperaban a Cristo en su primer advenimiento? ¿Cuál era la actitud de los líderes religiosos de aquella época ante las profecías de su venida? ¿Qué tipo de personas fueron elegidas para anunciar el nacimiento de Jesús? ¿Qué lecciones hay en esta experiencia para nuestro tiempo? (313:1-316:1 **Esp308:1-311:1**).



18

UNA PROFECÍA SIGNIFICATIVA

- 1 ¿Qué rasgos de carácter y qué circunstancias de la vida calificaron a Guillermo Miller para convertirse en un gran líder espiritual? (317:1, 2 **Esp312:1**).

Nota: Los deístas creían en Dios como la gran Causa del universo, en el deber de los hombres de honrarlo con vidas virtuosas y en la doctrina de la recompensa o el castigo, pero negaban la Biblia como revelación divina. Sostenían que la razón humana por sí sola era suficiente para establecer la religión y hacer cumplir la moral. A medida que las inconsistencias del deísmo se hicieron evidentes, el movimiento se extinguió y sus adherentes regresaron al cristianismo histórico o se convirtieron en ateos declarados.

- 2 ¿Qué pasos llevaron a Miller a aceptar a Cristo como su Salvador y a desarrollar un ardiente amor por las Escrituras? ¿Qué reto le llevó a un estudio intensivo de la Biblia? (318:2-319:3 **Esp313:1**).

- 3 ¿Qué métodos de estudio de la Biblia contribuyeron a la iluminación de su mente? ¿Qué libros descuidados estudió y con qué conclusiones? (320:1, 2 **Esp314:3-315:1**).
-
-

- 4 ¿Cuándo se convirtió la doctrina del milenio temporal en parte de la enseñanza cristiana, y cuáles fueron los equivocados resultados? ¿Qué verdades sobre los acontecimientos relacionados con la segunda venida de Cristo redescubrió Miller? (321:1-323:1).

Nota: Daniel Whitby (1638-1726), un notable teólogo de Inglaterra, que escribió muchas obras de carácter controvertido, fue el primero en exponer la opinión de que el milenio no era "un reino de personas resucitadas de entre los muertos, sino de la iglesia que se desarrolla gloriosamente durante mil años después de la conversión de los judíos" (Paraphrase and Commentary of the New Testament, 1703, vol. II, 7ª ed., p. 687).

- 5 ¿Cómo fue que Miller buscó profecías que pudieran indicar el momento de los últimos días? ¿Qué profecía le pareció especialmente que revelaba el momento del segundo advenimiento? (323:2-324:3 **Esp317:1319:1**).

Nota: Para recordar la cronología de los 2300 días, puede resultarle útil crear un cuadro basado en 326:1-329:2 **Esp320:1-324:2**.

- 6 ¿Cuántos años transcurrieron entre el comienzo del estudio de la Biblia de Miller y su primera declaración pública de fe? ¿Cómo se divide este período? (329:2-330:2 **Esp324:2-325:1**).
-
-

- 7 ¿Qué desventajas relacionadas con la edad, la experiencia y la confianza en sí mismo tenía cuando comenzó su labor pública? ¿Cómo consiguió sus nombramientos? ¿Cómo se relacionaban las iglesias de esta época con su trabajo y sus enseñanzas? ¿Cómo se le apoyó económicamente? (331:2-332:2 **Esp325:4-327:1**).
-
-

- 8 ¿Qué dos profecías, cumplidas durante la época de la predicación de Miller, dieron un notable impulso al movimiento adventista? (333:1-335:1 **Esp327:2-329:2**)
-
-

- 9 ¿Cómo se opusieron a la obra los ministros populares, los impíos y, más tarde, los líderes de la iglesia? ¿Qué apelación razonable hizo Miller a las iglesias? (335:3-337:2 **Esp330:1-331:3**; 340:2 **Esp334:2**).
-
-

- 10 ¿Qué puntos de comparación se establecen entre los días de Noé y los últimos días? (337:3-339:1 **Esp331:4-333:3**).
-
-

- 11 Cuando un cristiano profeso no anhela la venida de Cristo, ¿qué dice eso de la experiencia de la persona? (339:2-340:1 **Esp333:1-334:1**).
-
-

- 12 ¿Por qué se esfuerza Satanás por evitar que los hombres estudien el libro del Apocalipsis, y qué éxito ha tenido? (341:2-342:1 ^{Esp}**335:1-335:4**).
-
-



19

LUZ A TRAVÉS DE LAS TINIEBLAS

- 1 Las personas a las que Dios utiliza para realizar una obra especial a menudo no comprenden plenamente sus propósitos. Lo que es una ilustración de esta verdad. (344:2, 3 ^{Esp} 338:1,2).
-
-

- 2 Aparte de las limitaciones naturales de la mente humana, ¿qué condición ha llevado con frecuencia a que incluso los siervos de Dios no comprendan sus mensajes? (344:4 ^{Esp} 338:3).
-
-

- 3 Nótese el siguiente paralelismo entre la experiencia de los discípulos y la de aquellos que, antes de 1844, predicaron el mensaje del segundo advenimiento: (1) un mensaje similar basado en el mismo período profético; (2) mentes cegadas por errores largamente establecidos; (3) un cálculo correcto del tiempo, pero un malentendido de la naturaleza del acontecimiento; (4) el cumplimiento de la voluntad de Dios; (5) la decepción, anulada más tarde para bien; (6) la oración y el estudio que conducen a la luz y la comprensión (345:1-352:3 ^{Esp} 339:1-346:3).
-
-

- 4 ¿De qué manera el mensaje Adventista, y la decepción, pusieron a prueba y purificaron a la iglesia? (353:1-354:2 ^{Esp} 346:1-347:1).
-
-



20

UN GRAN DESPERTAR RELIGIOSO

- 1 Analice el mensaje del primer ángel de Apocalipsis 14:6,7, mostrando el exaltado carácter de la obra, la rapidez y la extensión mundial del movimiento, y el momento en que debía producirse (355:1-356:2 ^{Esp} 348:1-349:2).

- 2 ¿En qué se parece el surgimiento del movimiento adventista al de la gran Reforma, de manera que sugiere el origen divino de ambos? (357:1 ^{Esp} 349:3).

- 3 ¿Qué judío converso viajó como heraldo pionero del mensaje adventista por muchos países de Europa, África y Asia? ¿Cuáles fueron los pasos de su conversión del judaísmo al protestantismo? (357:2-358:1 ^{Esp} 349:4-350:2).

- 4 ¿Qué puntos de vista sobre los acontecimientos relacionados con la venida de Cristo adoptó, y cómo se comparó su cálculo con el de William Miller? ¿Cómo respondió a los que citaban Mateo 24:36 como indicación de que no se podía conocer el momento de la Segunda Venida? (359:1-3 ^{Esp} 351:2-352:1).

- 5 ¿Cuántos años pasó Wolff viajando? ¿Qué reconocimiento le otorgó John Quincy Adams? ¿En qué países y entre qué gente trabajó? ¿Entre qué personas encontró creyentes en la segunda venida de Cristo? (360:2-361:4 ^{Esp} **352:3-353:4**).

- 6 ¿En qué momento se predicó el mensaje en Inglaterra? ¿En qué se diferenció el movimiento de allí del de Estados Unidos? ¿Cómo fue influenciado por ese movimiento? (362:2 ^{Esp} **354:2**).

- 7 Identifica y rastrea la influencia de Lacunza, Bengel y Gausson. ¿Podría utilizarse todavía hoy el plan de llegar a los padres a través de los hijos? (363:1-366:1 ^{Esp} **354:3-357:2**).

- 8 Cuando los hombres fracasaron o no se les permitió predicar, ¿a quién utilizó Dios (1) en los atrios del templo de Jerusalén en los días de Cristo y (2) en los países escandinavos para anunciar el mensaje del Advenimiento? (366:2-367:2 ^{Esp} **357:3-359:3**).

- 9 ¿Cuál fue la fuerza relativa del trabajo ministerial y de los laicos en la poderosa proclamación del Adventismo en América? (368:2 ^{Esp} **359:2**).

- 10 Al leer los solemnes efectos de ese mensaje en la historia, también debemos verlo como una experiencia futura prometida. (369:1-3 ^{Esp} **360:1-3**; cf. 611:1-612:2 ^{Esp} **580:3-582:1**).

- 11 ¿Qué palabras de Cristo han sido y siguen siendo mal empleadas para contradecir otra declaración clara? ¿Cuál es el testimonio de Pablo sobre este asunto? (370:1-372:1 ^{Esp} **361:1-363:2**).

- 12 ¿Por qué el rechazo del mensaje fue un rechazo voluntario de la luz divina, cuando, como ahora sabemos, Miller y sus asociados estaban equivocados? ¿Qué motivo indigno había llevado a muchos a aceptar el mensaje? ¿Cómo afectó a estas personas el chasco? (372:1-374:2 ^{Esp} **363:1-364:3**)



21

UNA AMONESTACIÓN RECHAZADA

- 1 ¿Cuál era la actitud de Miller hacia el establecimiento de una nueva denominación? ¿Cómo afectó la proclamación del mensaje del Advenimiento al crecimiento de las iglesias? (375:1, 2 ^{Esp} 366:1,2).

- 2 ¿Qué cambio de condiciones llevó a muchos adventistas a separarse de sus antiguas iglesias? (376:1 ^{Esp} 366:3).

- 3 ¿Cómo se vio afectada la espiritualidad de las iglesias por el despido o la retirada de los miembros que esperaban la pronta aparición de Cristo? ¿Quiénes observaron un "repentino y marcado" declive en la vida espiritual de las iglesias? (376:2-377:2 ^{Esp} 367:1-368:1).

- 4 ¿Qué resultados trágicos siguen al rechazo deliberado de la verdad bíblica? ¿Cómo se ilustra este principio en el pueblo judío en la época de Cristo? (377:3-378:2 ^{Esp} 368:2-369:1).

- 5 ¿Cuál era el propósito del mensaje del primer ángel, y qué resultados benditos experimentaron los que lo aceptaron? (379:1-3 ^{Esp} 369:1-370:2).

- 6 ¿Qué causó el prejuicio general y la incredulidad en el mensaje del Adventismo? Al rechazarlo, ¿qué más rechazaba la gente? (380:1, 2 ^{Esp} 370:3-371:1).

7 ¿De qué manera el término "Babilonia", tal como se utiliza en el libro del Apocalipsis, es un símbolo de una iglesia infiel? ¿Y qué textos bíblicos identifican a esta iglesia con Roma? (381:1-382:3 ^{Esp} **371:2-373:1**).

8 ¿Quiénes son las "hijas" y qué hechos demuestran que son las que se mencionan especialmente en el mensaje del segundo ángel? (382:3-385:1 ^{Esp} **373:3-375:1**).

9 ¿Cómo se comparan las normas actuales de las iglesias populares con los ideales de sus fundadores? (385:2-388:1 ^{Esp} **375:2-377:3**).

10 ¿Qué simboliza el "vino"? Durante los tiempos en que la Biblia no estaba prohibida, ¿cómo impide Satanás, con la misma eficacia, que la gente aprenda sus verdades? (388:2-389:1 ^{Esp} **378:1-378:3**).

11 ¿Cómo se relaciona el anuncio de la caída de Babilonia en Apocalipsis 14:8 con Apocalipsis 18:4, 5? ¿Confirman la predicción las condiciones que vemos hoy? (389:2, 3 ^{Esp} **378:4-379:1**).

12 A medida que nos acercamos al clímax de la apostasía moderna, ¿qué puede animarnos a participar en la actividad misionera? (390:1, 2 ^{Esp} **379:2-380:1**).



22

PROFECÍAS CUMPLIDAS

- 1 ¿Qué pasajes de las Escrituras animaron a los creyentes decepcionados mientras seguían buscando más luz? (391:1-394:1 **Esp 381:1-384:1**).

- 2 ¿Cómo trató el enemigo de las almas de hacer recaer el reproche sobre el movimiento durante el "tiempo de espera"? (395:1-396:2 **Esp 384:2-386:1**).

- 3 ¿Qué experiencias del pasado indican que cuando el Señor está llevando adelante un movimiento fuerte, se puede esperar que los fanáticos se conecten con él? (397:1-398:2 **Esp 386:2-387:2**).

- 4 ¿Qué descubrimiento en las Escrituras llevó a muchos a esperar el otoño de 1844 para el final de los 2300 días? ¿Cómo es que el momento de su descubrimiento dio lugar a la proclamación del "clamor de medianoche"? (398:3, 4; 400:1 **Esp 387:3,4**).

- 5 ¿Cómo un estudio de las fiestas judías de primavera y su relación con la muerte y resurrección de Cristo apunta al 22 de octubre de 1844? (399:1-4 **Esp 388:1-4**).

- 6 ¿Cómo se comparó el movimiento del "clamor de medianoche" con el anterior en cuanto a su extensión, poder espiritual y actividad misionera? (400:2-403:1 **Esp 389:2-391:3**)

- 7 Tras la segunda decepción, ¿qué tres grupos de seguidores renunciaron a su relación con el movimiento? (403:3 ^{Esp}**392:2**).

- 8 Repasa las experiencias paralelas de los discípulos y de los que anunciaron la Segunda Venida (351:1,2 ^{Esp}**344:1,2**), y observa los puntos de similitud entre sus decepciones (404:1-405:2 ^{Esp}**392:3-393:2**).

- 9 ¿En qué pasaje de la Escritura los doblemente decepcionados encontraron ahora un mayor estímulo y seguridad para el futuro? (407:1-408:1 ^{Esp}**395:2-396:1**).



23

EL TEMPLO DE DIOS

- 1 ¿Fueron Miller y sus asociados los únicos responsables del malentendido respecto al significado del "santuario" tal como se utiliza en Daniel 8:14? (409:1 **Esp 397:1**).

- 2 La importancia de este hecho no debe pasarse por alto. Debido a este error, los críticos del movimiento afirman que la oposición del mundo cristiano estaba justificada. Pero los ataques a la posición de Miller se basaron en su totalidad en otros motivos, que no eran bíblicos. Ninguno de sus oponentes vio o señaló el error fundamental sobre el significado de "santuario". En su sabia providencia, Dios permitió que el descubrimiento de la verdad del santuario formara el corazón del mensaje mundial que proclamaría la iglesia remanente.

- 3 ¿Cómo se dividieron los creyentes del Advenimiento, después del chasco, en dos escuelas de pensamiento respecto a su experiencia y a los períodos proféticos? ¿Cómo reanudaron su estudio los que seguían creyendo que Dios les había guiado? (409:2-410:3 **Esp 397:2-398:2**).

- 4 ¿A qué epístola del Nuevo Testamento se referían? ¿Qué pruebas encontraron de que el santuario celestial es el antitipo del santuario terrenal? (411:1-413:3 **Esp 399:1-401:1**; 417:1 **Esp 404:2**).

- 5 ¿Qué características del templo celestial y sus servicios vieron los profetas Daniel y Juan en visión? (414:2, 3 **Esp 401:3-402:1**).

- 6 A través del estudio del santuario, ¿cómo fueron conducidos los estudiantes de la Biblia a nuevas concepciones de la santidad de la ley de Dios? (415:2 ^{Esp} 402:3).
-
-
- 7 Qué profecías del Antiguo Testamento señalan a Cristo como sacerdote intercesor en el santuario celestial? (415:3-416:4 ^{Esp} 403:1-404:1).
-
-
- 8 ¿Cuál era el organismo de purificación en el servicio del santuario? ¿Qué texto bíblico muestra que incluso en el cielo se necesita una "limpieza"? ¿De qué dos maneras se transferían los pecados del pecador penitente al santuario terrenal? (417:2-418:1 ^{Esp} 405:3-405:1).
-
-
- 9 La purificación del santuario era el propósito del Día de la Expiación. ¿Qué sangre del sacrificio se introducía en el lugar santísimo? Después de limpiar todo lo que pertenecía al santuario, ¿qué sucedía con todos los pecados que se habían confesado durante el año? (418:2-420:1 ^{Esp} 405:2-406:4).
-
-
- 10 Algunos han cuestionado cómo la sangre puede ser tanto una agencia para contaminar como para limpiar. Nótese que es posible porque la sangre de la ofrenda por el pecado no se contaminaba hasta que se convertía en un medio para transferir el pecado. No se confesaban los pecados sobre la cabeza del macho cabrío en el Día de la Expiación. Se necesitan ambas ofrendas para representar a Cristo como el portador del pecado y a Cristo como el impecable. Debido a que ninguna iniquidad fue encontrada en Él, Él es capaz de limpiar toda impureza.
-
-
- 11 ¿Cuándo comenzó Cristo su labor como sumo sacerdote, y qué período de tiempo abarca su ministerio en el primer compartimento del santuario? (420:2-421:2 ^{Esp} 407:1-407:3).
-
-

- 12 Otras pruebas bíblicas se encuentran para el inicio del servicio y el ministerio de Cristo después de su ascensión (1) en la profecía de las setenta semanas de la unción del "santísimo" (Dan. 9:24) donde la palabra hebrea para "santo" se refiere sólo a una cosa, nunca a una persona; (2) en la necesidad de que Cristo se convirtiera en un miembro de la raza que iba a representar para poder tener compasión de ellos (Heb. 4:15-5:2); (3) en la forma en que la ofrenda del sacrificio debe preceder al ministerio de la sangre (Heb. 8:3).
-
-

- 13 Había dos velos en el santuario. Moisés los distingue llamando al primero "colgante" (heb. masak) y al segundo "velo" (heb. paroketh). Sin embargo, ambos estaban colgados de la misma manera, estaban hechos del mismo material y servían para el mismo propósito como puerta. Pablo en Hebreos no distingue entre los dos usando palabras diferentes, pero cuando se refiere a la cortina interior, la llama el "segundo velo" (Heb. 9:3). No puede haber un segundo sin un primero, por lo que se deduce que Hebreos 6:20 se refiere al primer velo, y no al segundo. Esta interpretación armoniza el pasaje con otras Escrituras y con las conclusiones a las que llegaron los pioneros después del chasco y que fueron confirmadas por el Espíritu de profecía.
-
-

- 14 ¿Qué prefiguraba el "chivo expiatorio" en la purificación del santuario? (421:3-422:2 ^{Esp} **408:1-409:3**).
-
-



24

JESUCRISTO NUESTRO ABOGADO

- 1 ¿Cómo explican las verdades del santuario la decepción de 1844? ¿Qué dos Escrituras, ambas prominentes en el movimiento, se encontraron con un significado paralelo? (423:1-424:1 ^{Esp} **410:1,2**).
-
-

- 2 ¿Qué venida de Cristo, además de su segundo advenimiento a la tierra, fue vista por el profeta Daniel? ¿por Malaquías? Después de esta venida, ¿qué obra de purificación profetizó Malaquías que tendría lugar antes del Segundo Advenimiento y la ejecución del juicio? (424:2-426:1 ^{Esp} **411:1-412:3**).
-
-

- 3 Según una comprensión más profunda de la parábola de las vírgenes prudentes y fatuas, ¿cuándo se dio el grito de medianoche? ¿Qué dos clases de vírgenes se desarrollaron entonces? ¿Qué representa la llegada del novio? ¿El matrimonio? ¿La cena de bodas? ¿La novia? ¿Los invitados? ¿El regreso de la boda? (426:2-427:1 ^{Esp} **413:4-413:1**).
-
-

- 4 ¿Qué grupo de creyentes fue con Cristo a las bodas? ¿En qué parábola enseñó Jesús que habría una investigación de los invitados antes del matrimonio real? ¿Qué marcará el cierre del tiempo de prueba? (427:2-428:2 ^{Esp} **414:1-414:3**).
-
-

- 5 En el período de transición antes de que se comprendiera la obra del santuario, ¿cuál era el significado entendido del cierre de la puerta en la parábola de las vírgenes? ¿Qué Escritura les reveló la "puerta abierta"? (429:1-430:1 ^{Esp} **415:1-416:1**).
-
-

- 6 ¿Cuál es el paralelismo entre los judíos que rechazaron la luz sobre la primera venida de Jesús y los que ignoraron voluntariamente su entrada en el lugar santísimo en 1844? (430:2-431:2 **Esp 416:2-417:2**).
-
-

- 7 Dios no podía guiar a su pueblo más rápido de lo que éste podía seguir inteligentemente con la iluminación del Espíritu Santo y el estudio en oración de la Palabra. Sólo podían seguir un paso a la vez en el avance de la luz, y pasaron algunos años entre el chasco y el pleno desarrollo de las doctrinas fundamentales que ahora sostienen los adventistas del séptimo día. Este período y los resultados de su paciencia y fe contrastan con los que renunciaron a su fe en la dirección y guía de Dios en el movimiento adventista (431:3 **Esp 417:3**).
-
-



25

LOS ESTADOS UNIDOS EN LA PROFECÍA

- 1 ¿Qué declaró Juan que se vería cuando el templo de Dios fuera abierto en el cielo? ¿A qué tiempo debe aplicarse esto? ¿Cómo cumplió esta predicción la aceptación del sábado por parte de los adventistas que buscaban la verdad? (433:1-434:3 **Esp 419:1-420:2**).

- 2 ¿Cuál era la razón oculta de la oposición a la verdad que revelaba el ministerio de Cristo en el lugar santísimo? (435:1 **Esp 420:3**).

- 3 ¿Cuáles son las características del pueblo preparado para la venida de Cristo por el triple mensaje de Apocalipsis 14? ¿De qué manera el primer mensaje es un llamado a guardar los mandamientos de Dios? ¿Qué mandamiento destaca a Dios como Creador? ¿De qué manera la observancia universal del sábado habría preservado al mundo de la idolatría y el ateísmo? (435:2-437:2 **Esp 421:1-4234:1**).

- 4 ¿Qué simboliza el dragón de Apocalipsis 12? ¿La bestia con forma de leopardo del capítulo 13? ¿En qué momento se presenta la bestia con forma de cordero? ¿En qué dos características difiere la bestia semejante al cordero de las que la preceden y de las bestias vistas por Daniel? (438:2-440:1 **Esp 423:3-425:1**).

- 5 Cómo se indica a Estados Unidos con la bestia con forma de cordero en (1) el tiempo, (2) la forma de su surgimiento, (3) su ubicación y (4) los dos cuernos? (440:2-441:1 **Esp 425:2-426:1**).

6 ¿Qué diferencia llamativa se observa entre la aparición de la bestia cuando surgió y sus declaraciones posteriores? ¿Qué implica esto con respecto al papel de los Estados Unidos en los últimos días? Compara Apocalipsis 5:12 y 12:9 (441:2-443:1 ^{Esp} 426:2-427:3).

7 ¿Qué llevó a la iglesia primitiva a buscar el apoyo del poder secular? ¿Qué iglesia se formó así, y cómo utilizó el poder secular? (443:2-4 ^{Esp} 427:4-428:2).

8 ¿Qué condiciones iniciales precedieron a la unión de la Iglesia y el Estado? ¿Cuáles son los textos bíblicos que indican condiciones similares en las iglesias de hoy que producirán resultados similares? (443:5-444:1 ^{Esp} 428:2,3).

9 ¿Qué condiciones llevarán a las diferentes iglesias protestantes a unirse e influir en el Estado para que legisle en su favor? Cuando el Estado ceda a sus demandas, ¿cuál será el resultado? (444:2-445:1 ^{Esp} 428:4-429:2).

10 ¿De qué manera el mensaje del tercer ángel es una advertencia para no ceder a las exigencias de la "bestia" o de su "imagen"? ¿Cómo sabemos que esta demanda será algo contrario a los mandamientos de Dios? (445:2-446:1 ^{Esp} 429:3-430:2).

11 ¿Qué mandamiento ha sido modificado intencionada y deliberadamente? A la luz del mensaje del primer ángel, ¿por qué es tan importante este mandamiento? (446:1-3 ^{Esp} 430:2-4

- 12 ¿Qué palabras de Cristo refutan la afirmación de que Él cambió el sábado? ¿Cuál es la afirmación de la Iglesia Católica respecto al cambio, y cómo ven sus miembros la aceptación protestante de ese cambio? (447:1-448:3 ^{Esp} **431:1-432:1**).

- 13 ¿Cuándo y en qué circunstancias recibirá la gente "la marca de la bestia"? ¿Habrá una posición neutral en la crisis final? (449:1-450:1 ^{Esp} **433:1-433:3**).



26

UNA OBRA DE REFORMA

- 1 ¿Qué profecía de Isaías promete una bendición para los gentiles que guardan el sábado? ¿Cómo muestra el contexto que se aplica a los últimos días? (451:1, 2 **Esp 435:1,2**).

- 2 ¿Cómo debe sellarse la ley entre los discípulos de Dios mientras esperan su venida? (Isa. 8:17 y 452:1, 2 **Esp 435:3-436:1**).

- 3 ¿Dónde reprende el profeta Isaías al pueblo de Dios por abandonar su estatuto? ¿Cuál es ese estatuto? ¿Qué bendición se pronuncia sobre los que la restauran? (452:3, 4 **Esp 436:2,3**).

- 4 ¿Hubo alguna vez un tiempo en que no hubiera guardadores del sábado en la tierra? ¿Cuál ha sido frecuentemente su suerte? (453:1, 2 **Esp 436:4-437:1**).

- 5 Cuando se presentó la observancia del sábado, ¿qué dos objeciones comunes planteó la gente? (454:1-3 **Esp 437:3-438:1**).

- 6 ¿De qué manera el rechazo general de la luz sobre el santuario involucró al cuerpo adventista en la fijación del tiempo para el regreso de Cristo? ¿De qué manera esa fijación del tiempo conviene a los propósitos de Satanás? (456:1-457:1 **Esp 438:2-440:1**).

7 ¿En qué sentido la experiencia de los adventistas después de 1844 fue similar a la de Israel en las fronteras de Canaán? (457:2-458:1 ^{Esp} 440:2-441:1).

8 ¿Cuál será el clímax del espíritu de intolerancia hacia la verdad impopular? ¿Es la oposición o la persecución una excusa para retener el mensaje de Dios? (458:2 ^{Esp} 441:2; 459:2 ^{Esp} 442:2).

9 ¿Cuántos están llamados a las solemnes responsabilidades de los atalayas? ¿Cuál es el único argumento irrefutable contra la verdad? (459:3-460:2 ^{Esp} 442:3-443:2).

10 Memoriza Isaías 51:7, 8.



27

LA VERDADERA CONVERSIÓN ES ESENCIAL

- 1 Qué marcas de verdadera conversión han seguido siempre a la fiel predicación de Palabra de Dios? (461:1-462:3 **Esp 444:1-445:3**).

- 2 ¿Cuál es la diferencia entre los reavivamientos populares y los genuinos reavivamientos espirituales, particularmente en (1) la naturaleza de los llamados realizados; (2) los resultados en la vida de los convertidos; y (3) la permanencia de la obra de la gracia? (463:1-3 **Esp 446:1,2**).

- 3 Mientras Satanás se anticipa al prometido reavivamiento y poder pentecostal entre el pueblo de Dios, ¿cómo actúa para engañar a los que entonces serán llamados a salir de Babilonia? (464:1 **Esp 446:3**).

- 4 ¿Cuál es la salvaguarda del cristiano contra el engaño por manifestaciones falsas del poder del Espíritu Santo? (464:2 **Esp 447:1**).

- 5 ¿Qué enseñanzas populares, pero peligrosas, son responsables de los errores relativos a la verdadera santificación y de los bajos estándares resultantes? ¿Qué peligro similar reconoció el profesor Edward Parks? (465:1-3 **Esp 447:2-448:1**).

6 Cuáles textos bíblicos refutan la enseñanza de que Cristo abolió la ley o que hay un conflicto entre la ley y el evangelio? (466:1-467:1 ^{Esp} 448:2-449:2).

7 ¿Cómo cambia el pecado la actitud del corazón humano hacia la ley de Dios? ¿Qué papel necesario desempeña la ley en la conversión? ¿Cómo complementa el evangelio lo que la ley no puede hacer? (467:2-468:1 ^{Esp} 449:3-450:3).

8 ¿Cuál es la causa de muchas conversiones superficiales? (468:2 ^{Esp} 450:5).

9 Defina la santificación bíblica. ¿Estará el santificado libre de tentaciones? ¿Es la obra de la santificación instantánea? ¿En qué tres formas difiere la falsa santificación de la verdadera santificación que se ve en las vidas de Moisés, Daniel, Job, Isaías y Pablo? (469:3-471:3 ^{Esp} 451:3-453:3).

10 ¿Qué punto de vista sobre la relación entre la fe y las obras es una presunción? ¿Cuáles son las consecuencias de abrigar un pecado conocido? ¿Qué revela la afirmación de impecabilidad sobre una persona? (472:1-473:1 ^{Esp} 453:3-454:4).

11 ¿Cómo se relacionan los hábitos de salud con la santificación? ¿Qué prácticas comunes se encuentran entre los "deseos carnales que luchan contra el alma"? (473:2-475:2 ^{Esp} 455:1-457:1).

- 12 ¿Qué alturas puede alcanzar el cristiano? ¿Qué provisión de Dios hace posible esta experiencia? (475:3-477:1 ^{Esp} 457:2-458:1).

- 13 ¿Qué papel juega la alegría en la experiencia del cristiano? ¿Qué promesas y experiencias harán que la vida sea alegre? ¿Por qué estos frutos de la santificación se ven tan raramente? (477:2-478:3 ^{Esp} 458:2).



28

EL JUICIO INVESTIGADOR

- 1 En la visión del juicio de Daniel, ¿quién presidía? ¿Quiénes son los testigos? ¿Qué registros se utilizan? ¿Quién es traído como defensor de la humanidad? ¿Qué se le entregó al final de su trabajo como mediador? ¿Dónde se sitúa esta escena y cuándo tiene lugar? (479:1-3 ^{Esp} 460:1-3).

- 2 En tipo y antitipo, ¿qué casos se consideran durante el gran Día de la Expiación? ¿Qué libros se utilizan, y qué sabemos del mantenimiento de los registros? (480:1-482:1 ^{Esp} 461:1-461:4).

- 3 ¿Cuál es la norma del juicio? ¿Cuál es la recompensa inmediata de los que son hallados dignos? ¿Quién representa al pecador arrepentido? (482:1-3 ^{Esp} 462:2-4).

- 4 ¿Cuán exhaustiva es la labor de investigación que se lleva a cabo en el tribunal celestial? ¿Cuándo se perdonan los pecados? ¿Cuándo son borrados? ¿Qué dice Ezequiel sobre la justicia de los impenitentes? (483:1, 2 ^{Esp} 463:2,3).

- 5 Mediante la parábola del siervo despiadado, Cristo enseñó claramente que la eliminación final del pecado confesado y perdonado está condicionada a la fidelidad continua. Véase Mateo 18:23-25.

- 6 ¿Cuánto pide Jesús, como nuestro abogado, en favor de sus clientes? ¿Qué cargos formula el acusador del pueblo de Dios y cómo responde Jesús? ¿Qué términos de la promesa del nuevo pacto se cumplirán completamente? (483:3-485:1 ^{Esp} 464:1-465:1).

7 ¿Por qué el juicio investigador y el borrado de los pecados deben ser anteriores a la Segunda Venida? ¿Quién es entonces responsable de la culpa de los pecados de los justos? ¿Por qué es esto justo? (485:2, 3 ^{Esp} 465:2,3).

8 ¿Qué le ocurrirá al individuo que acaricia el pecado? Si fuésemos siempre conscientes de las escenas del juicio, ¿cómo afectaría esta conciencia a nuestra conducta? ¿Qué preguntas personales podemos utilizar para el autoexamen? (486:1-487:3 ^{Esp}466:1-467:2).

9 ¿Por qué es esencial comprender el tema del santuario y el juicio investigador? ¿Cómo se comparan en importancia la obra intercesora de Cristo y su muerte? (488:2-489:1 ^{Esp} 468:1-468:3).

10 ¿Cuáles son los planes de Satanás para frustrar los esfuerzos de Cristo de mediar por los pecadores? (488:1 ^{Esp} 468:3; 489:2 ^{Esp} 469:1).

11 ¿Cómo se les ordenó a los israelitas observar el Día de la Expiación? ¿Qué lecciones actuales sugiere esto? ¿Cómo se relaciona el juicio investigador con el fin del período de prueba? (489:3-491:2 ^{Esp} 469:2-471:4).



29

EL ORIGEN DEL MAL Y DEL DOLOR

- 1 ¿Qué preguntas plantea la existencia del pecado y del mal sobre el carácter de Dios? ¿Qué es el pecado? ¿Cómo se reivindica a Dios de la acusación de que es responsable de su existencia? (492:1, 2 ^{Esp} 472:1,2).

- 2 ¿De qué dependen la paz, la alegría y la felicidad continuas del universo? ¿Cuál debe ser el fundamento de la lealtad de los seres creados? (493:1, 2 ^{Esp} 473:1,2).

- 3 Describe la posición original de Lucifer. ¿Cuál fue el comienzo de su deserción? ¿Hasta dónde llegó finalmente? ¿Qué esfuerzos se hicieron para restaurarlo y cuáles fueron los resultados? (493:3-494:2 ^{Esp} 474:3,4).

- 4 ¿Cuáles eran los verdaderos motivos y objetivos de Lucifer? ¿Cómo los disimuló, y mediante qué tergiversaciones trató de ganarse la simpatía de sus ambiciones? (495:2,3 ^{Esp} 474:3-475:1).

- 5 ¿Qué período de prueba se le concedió y qué ofertas se le hicieron? ¿Cómo justificó Lucifer su mal proceder después de haberse comprometido plenamente con la rebelión? (495:3-496:1 ^{Esp} 475:1,2).

- 6 ¿Por qué permitió Dios que el curso de la rebelión siguiera sin control durante tanto tiempo? (497:1-498:2 ^{Esp} 476:1-478:2).

7 Mostrar cómo el trato de Dios con el pecado ha de ser una salvaguarda perpetua contra su reaparición. (498:3-499:1 ^{Esp} 477:3-478:1).

8 ¿Qué otras acusaciones hicieron Satanás y sus ángeles cuando fueron desterrados del cielo? ¿Qué propósito declaró entonces Satanás? (499:2, 3 ^{Esp} 478:2,3).

9 ¿En qué aspectos la rebelión en la tierra es similar a la rebelión en el cielo? (500:1-3 ^{Esp} 479:1-3).

10 ¿Cuál es el argumento más poderoso contra las acusaciones de Satanás? ¿Cuándo se desenmascaró plenamente su carácter? ¿Cómo se reveló Cristo en contraste? (500:4 ^{Esp} 479:4; 502:3 ^{Esp} 481:2).

11 ¿Cómo demuestra la muerte de Cristo la inmutabilidad de la ley de Dios? (503:1 ^{Esp} 482:3).

12 ¿Cómo se justificará finalmente Dios al ejecutar el juicio sobre el pecado? ¿Qué seguridad se da para la felicidad futura? (503:2-504:1 ^{Esp} 482:1-3).



30

EL PEOR ENEMIGO DEL HOMBRE

- 1 ¿Qué significaba el pronunciamiento de Dios de que habría enemistad entre la simiente de la mujer y Satanás? Si no fuera por esta promesa, ¿qué relación habría existido entre Satanás y todos los que ceden a sus tentaciones? (505:1-3 **Esp 484:1-3**).

- 2 ¿Cuál es la razón de la enemistad de Satanás contra la raza humana, y cómo se manifiesta? ¿Cómo se crea la enemistad de los seres humanos contra Satanás? (506:2,3 **Esp 484:4-485:1**).

- 3 ¿Cuál era la razón oculta de la enemistad de los judíos contra Jesús? ¿Qué hay de la enemistad de los pecadores contra los seguidores de Jesús? (506:3-507:2 **Esp 485:2-485:4**).

- 4 ¿Cómo la ignorancia e incredulidad popular de Satanás y sus artimañas le dan ventaja? (507:2-508:1 **Esp 485:5-487:2**).

- 5 ¿Cuál es una diferencia entre el corazón no regenerado y el corazón renovado? ¿Cuál es una forma común de invitar la tentación? (508:2-509:1 **Esp 487:1,2**).

- 6 ¿Deben los cristianos humildes despreciar el talento y la cultura? ¿Cómo puede Satanás utilizar estas bendiciones como una trampa para otros? ¿Qué ejemplo se da del peligro de pervertir estos poderes? (509:2, 3 ^{Esp} 587:3-488:1).

- 7 ¿Para qué asunto se ha estado preparando Satanás? ¿Cuáles son los estímulos para nosotros en el conflicto final? (510:1-3 ^{Esp} 488:2).



31

¿QUIÉNES SON LOS ÁNGELES?

1 ¿Cuál es la evidencia de la existencia de ángeles antes de la creación del hombre? ¿Cuántos había? ¿Cuáles son los casos registrados de su poder? (511:1-3 ^{Esp} 490:1-3).

2 ¿A quiénes fueron enviados con mensajes de misericordia? (512:1 ^{Esp} 491:1).

3 ¿Qué sabemos sobre el ministerio de los ángeles de la guarda? (512:2 ^{Esp} 491:2).

4 ¿Por qué los hijos de Dios necesitan tanta gracia y protección? (513:1 ^{Esp} 492:1).

5 ¿Cuál es el origen de los espíritus o ángeles malignos? ¿Cuándo estuvieron especialmente activos, y por qué? (513:2, 3 ^{Esp} 492:2,3).

6 Describa el encuentro de Cristo con "legiones" de estos espíritus malignos. ¿Qué beneficios resultaron de este conflicto? (514:1-515:1 ^{Esp} 493:4-493:2)

7 ¿En qué otras ocasiones Cristo liberó a los que estaban bajo el poder de los espíritus inmundos? (515:2 ^{Esp} 494:1).

8 ¿Qué casos se muestra que las víctimas de la posesión demoníaca no eran siempre grandes sufridores? (516:1 ^{Esp} 494:2).

9 ¿Qué grupo de personas está en mayor peligro por la acción de los espíritus?
(516:2-517:1 ^{Esp} 494:3).

10 ¿Qué preciosas promesas se dan para la seguridad de los seguidores de Cristo?
(517:2 ^{Esp} 495:3).



32

LAS ASECHANZAS DEL ENEMIGO

- 1 ¿Cuál es el gran objetivo de Satanás cuando el conflicto se acerca a su fin? ¿Quién le preocupa más? (518:1, 2 ^{Esp} 496:1,2).

- 2 ¿Qué planes traza para anular los esfuerzos de los ministros de Dios? (518:3-519:1 ^{Esp} 496:4).

- 3 ¿Cómo sirven los ministros a su propósito? ¿Cuándo son especialmente diligentes? (519:2, 3 ^{Esp} 497:1,2).

- 4 ¿Cómo planea Satanás introducir herejías entre los miembros de la iglesia desde dentro? ¿En qué enseñanza popular liberal hay un grave peligro? ¿Por qué? (520:1,2 ^{Esp} 497:3-498:1).

- 5 5. ¿Qué motivo erróneo en el estudio de las Escrituras ha llevado a la discordia y a la confusión? ¿Cómo se malinterpretan a menudo los pasajes bíblicos? (520:3-521:1 ^{Esp} 498:2,3).

6 ¿Bajo qué condiciones es positivamente peligroso el estudio de la Biblia? ¿Cuál es el resultado de retener o no estudiar ciertas porciones de las Escrituras? (521:2 ^{Esp} 498:4).

7 ¿Qué porciones de la Biblia son tan claras que pueden ser comprendidas por todos? ¿Qué esperanza tiene toda alma honesta? (521:3 ^{Esp} 499:1; 526:2 ^{Esp} 504:1; 528:2 ^{Esp} 505:3).

8 ¿Cómo contribuye el "liberalismo" a la anarquía? ¿De qué manera la investigación ha conducido al escepticismo? ¿Existe una contradicción real entre la ciencia y la Biblia? (522:1-4 ^{Esp} 499:2-500:1).

9 ¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia los misterios no revelados que están más allá de la comprensión finita? (523:1 ^{Esp} 500:2; 527:1, 2 ^{Esp} 504:2,3).

10 ¿Qué clase de lectores de la Biblia no tienen escudo contra el engaño? (523:2 ^{Esp} 500:3).

11 Enumere cinco errores comunes y las razones por las que son peligrosos. (524:1-525:2 ^{Esp} 501:1-502:3).

12 ¿Cuál es la conducta habitual de quienes rechazan voluntariamente un principio de la verdad? ¿Cuál es una razón plausible que tienen muchos infieles para su incredulidad? (525:3, 4 ^{Esp} 502:4-503:1).

13 ¿Cuáles son las cuatro actitudes que conducen a la infidelidad? (526:1 ^{Esp} 503:2).

14 ¿Cuál es la verdadera causa de la desconfianza en Dios? ¿Qué es necesario para mantener la fe salvadora? (527:3-528:1 ^{Esp} 504:4-505:2).

15 ¿Por qué Dios no protege a su pueblo de las tentaciones de Satanás? ¿Cómo puede superarse con éxito la tentación? ¿Cuándo estuvo Israel a salvo del intento de Balaam de maldecirlos, y qué provocó su caída? (528:3-530:2 ^{Esp} 505:4-506:3).



33

EL MINISTERIO DE LA INMORTALIDAD

- 1 ¿Qué motivos llevaron a Satanás a tentar a nuestros primeros padres? ¿Cómo podría haberse salvado Eva de sus artimañas? ¿Qué falsa esperanza se le ofreció, llevándola a ceder? (531:1-532:1 ^{Esp} 508:1-508:3).

- 2 ¿Cómo demostraron los resultados de la desobediencia a Dios que la seguridad de Satanás era falsa?

- 3 ¿Qué perdieron los seres humanos por la transgresión, y qué manera se puede recibirse?

- 4 ¿De qué manera la teología popular se hace eco de las palabras del tentador en el Edén? ¿Cómo ha Satanás ha difamado así el carácter de Dios? (533:2-536:3 ^{Esp} 510:1-512:3).

- 5 ¿A qué extremo opuesto son llevados algunos por la repugnante doctrina del tormento eterno? ¿Cuál es un ejemplo de un texto que ha sido pervertido para enseñar este error? (537:1-539:1 ^{Esp} 513:1-515:1).

- 6 ¿Qué enseñanza errónea ha sido responsable de muchos suicidios? ¿Qué textos bíblicos enseñan claramente que los no arrepentidos pecadores no heredarán el reino de Dios? (539:2-541:2 ^{Esp} 515:2-517:1).

7 ¿Por qué el temor a la venganza de Dios es un motivo inaceptable para servirle? (541:3,4 **Esp 517:2,3**).

8 ¿Cómo es justo y misericordioso que Dios excluya del cielo a los pecadores impenitentes? (542:1-543:3 **Esp 518:1-519:2**).

9 ¿Cómo se distingue la segunda muerte de la primera (1) en cuanto al tiempo y (2) en su duración? (544:1-545:1 **Esp 519:3-520:1**).

10 ¿De qué manera la teoría de la conciencia en la muerte es repugnante en sus implicaciones tanto para los justos como para los injustos? ¿Cuál es el testimonio de las Escrituras? (545:2-546:3 **Esp 520:3-521:3**).

11 ¿Qué observaciones hicieron Tyndale y el Dr. Adam Clark sobre la creencia popular de la condición del hombre en la muerte? ¿Cómo anula esta creencia la doctrina de la resurrección? (547:1-3 **Esp 522:1-3**).

12 Según las Escrituras, ¿cuándo entrarán los justos en la felicidad del cielo? ¿Qué debe preceder al otorgamiento de recompensas o castigos? (548:1-549:1 **Esp 523:1-524:1**).

13 ¿Cómo se introdujo la doctrina de la inmortalidad natural en la iglesia cristiana? ¿Cuál fue la enseñanza de Lutero al respecto? (549:2 **Esp 524:2**).

14 ¿Cómo se relacionan la muerte y la resurrección de los justos? ¿Podría mejorar el plan de Dios para ellos? (549:3 ^{ESP} 524:3).



34

¿PUEDEN HABLARNOS NUESTROS MUERTOS?

- 1 ¿Cuál es el principio básico del espiritualismo, o espiritismo? ¿Cuál es su falsa Premisa? (551:1, 2 **Esp 526:1,2**).

- 2 ¿Qué manifestaciones físicas parecen apoyar las afirmaciones del espiritismo? Cuando se aceptan como lo que parecen ser, ¿qué engaños fatales siguen? (552:1, 2 **Esp 527:1,2**).

- 3 Houdini afirmaba que podía duplicar mediante juegos de manos cualquier fenómeno espiritista y creía que todos eran fraudulentos. Sir Oliver Lodge afirmaba que se había comunicado inequívocamente con su hijo fallecido. De acuerdo a las escrituras, ¿cuál es la verdad y hechos irrefutables? (553:1, 2 **Esp 527:3-528:1**).

- 4 ¿Qué atractivo de progreso futuro hace Satanás a los cultos y distinguidos? ¿Cómo se demuestra que este supuesto progreso es descendente y no ascendente? (553:3-555:2 **Esp 528:2-529:4**).

- 5 ¿Qué enseñanzas espiritualistas son agradables para los autoindulgentes y los sensuales? (555:3 **Esp 529:4**).

- 6 ¿Qué afirmaciones bíblicas claras serían, si se creyeran, una salvaguarda contra los engaños del espiritismo? ¿Qué pruebas tenemos de que las prácticas del espiritismo no son nuevas sino antiguas? (556:1, 2 **Esp 530:1,2**).

7 ¿Qué enseñanzas que han llegado a través de los espíritus socavan los principios del plan de salvación? (556:3-557:2 ^{Esp} **531:1-532:1**).

8 ¿En qué forma moderna el espiritismo es aún más peligroso que antes? (558:1 ^{Esp} **532:2**).

9 ¿Cuáles son los peligros de investigar las afirmaciones de este movimiento engañoso? ¿Cómo los afrontará el verdadero cristiano? (558:2-559:2 ^{Esp} **532:3-533:3**).

10 ¿Qué fuertes pruebas de nuestra fe en la Palabra de Dios pueden llegar a nosotros individualmente al entrar más plenamente en "la hora de la tentación"? ¿Qué ayuda, si es necesaria, será enviada para nuestra protección? (560:1, 2 ^{Esp} **534:1,2**).

11 ¿Cómo podemos explicar la ira de las naciones y la preparación universal para la guerra? ¿Cuántos se encontrarán finalmente en las filas del espiritismo? (561:1-562:2 ^{Esp} **535:1-536:1**).



35

LA LIBERTAD DE LA CONCIENCIA AMENAZADA

1 ¿Cómo ha afectado el movimiento "liberal" en las iglesias protestantes en su relación con el catolicismo romano? ¿Hay razones para creer que la Iglesia romana es más tolerante en el fondo que durante la Edad Media? (563:1-565:2 **Esp 537:1-538:4**. 571:1-4 **Esp 544:1-545:1**).

2 ¿Qué distinción debe hacerse entre el miembro individual de la Iglesia romana y el propio sistema? ¿Cuál es el objetivo de la Iglesia y qué indica el progreso hacia este objetivo? (565:3, 4 **Esp 539:1**).

3 ¿Qué características del culto apelan fuertemente a los sentidos? ¿Cómo pueden ser enfatizados de tal manera que sustituyan a la verdadera adoración del corazón? (566:2-567:2 **Esp 540:4-540:3**).

4 ¿Cuáles son los rasgos objetables de la doctrina del confesionario? (567:3 **Esp 541:1**).

5 ¿Cuál es el paralelismo entre la Iglesia de Roma y la iglesia judía en los días de Cristo? (568:1-3 **Esp 541:1-3**).

6 ¿Qué elemento de su propio carácter ha hecho que Satanás se lo atribuya a Dios? ¿Cómo condujo esta falsa concepción de Dios a prácticas crueles entre los paganos? ¿De qué manera se ha manifestado en la Iglesia Católica Romana? (569:1-570:2 **Esp 542:2-543:3**).

7 ¿Por qué la mayor luz y el mayor conocimiento de nuestro tiempo no garantizan que los días de la superstición, la ignorancia y la intolerancia están en el pasado? (572:1-3 ^{Esp} **545:2-546:1**).

8 ¿En qué sentido los protestantes han seguido los pasos de Roma? ¿Cuándo se promulgó la primera ley dominical, y quiénes estaban exentos de obedecerla? (573:1-574:1 ^{Esp} **546:2-547:1**).

9 Trace los pasos que se siguieron dando para exaltar el domingo? (574:2-577:1 ^{Esp}**547:2-549:2**).

10 ¿Qué evidencia tenemos de que el cambio del sábado fue un acto deliberado de la iglesia sin autoridad bíblica? ¿Cómo demuestran los guardadores del Sábado Abisinios que el sábado fue guardado durante siglos después de Cristo? (577:2-578:1 ^{Esp} **549:3-550:2**).

11 ¿Qué escrituras predicen el resurgimiento de las leyes dominicales en todo el mundo y de la persecución? (578:2-579:1 ^{Esp} **551:1-552:1**).

12 ¿Qué paso está esperando Roma para establecer su poder en los Estados Unidos? ¿Cómo se está preparando para esa oportunidad? (580:1-581:2 ^{Esp} **552:2-553:1**)



36

EL CONFLICTO INMINENTE

- 1 ¿Qué asunto principal del conflicto de toda la vida entre Cristo y Satanás es el tema de la controversia final? ¿Qué conceptos sitúan a muchas personas en el lado equivocado? (582:1-583:1 **Esp 555:1-556:1**).

- 2 ¿Por qué la doctrina de que la ley de Dios ya no es vinculante para el hombre (1) es opuesta a la razón y (2) perjudicial en sus resultados? (584:1-585:1 **Esp 556:2-557:3**).

- 3 ¿Qué males actuales son el resultado lógico de la enseñanza de que los hombres están liberados de obedecer la ley de Dios? (585:2-586:1 **Esp 558:1,2**).

- 4 Cuando o donde sea que la Biblia ya no pueda ser suprimida, y la libertad religiosa prevalece, como Satanás trata de llevar a cabo lo que antes logró mediante la ignorancia y la persecución: ¿Cómo el rechazo de la verdad del sábado condujo a la anarquía? (586:2 **Esp 559:1**).

- 5 ¿Cuál es la razón que dan algunos maestros del antinomianismo para la iniquidad imperante, y qué proponen como remedio? ¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia la reforma de la temperancia? (587:1 **Esp 559:2**).

" De modo que toda verdadera reforma tiene su lugar en la obra del mensaje del tercer ángel. Especialmente la reforma en la temperancia exige nuestra atención y apoyo" (Testimonios para la Iglesia, vol. 6, p. 105). "La Unión Femenina de Temperancia Cristiana es una organización con la cual podemos colaborar entusiastamente en sus esfuerzos por difundir los principios de la temperancia. Se me ha revelado que no debemos apartarnos de ellos, y aunque no debemos sacrificar ningún principio de nuestra parte, debemos, hasta donde sea posible, unirnos con ellos en la obra en favor de la reforma pro temperancia." (Consejos sobre la salud, p. 478).

6 ¿Qué dos errores fundamentales unirán a la cristiandad nominal? ¿Qué unión triple resultará, y de qué será una señal? (588:1 ^{Esp} 560:1). Véase también Testimonios para la Iglesia, vol. 5, p. 481.

7 ¿Qué papel desempeña el espiritismo en la unión del protestantismo y el catolicismo? (588:2-589:1 ^{Esp} 560:2-561:2).

8 ¿En qué medida es Satanás responsable de los terremotos y otros desastres naturales? ¿Por qué aumentan en frecuencia y gravedad? ¿Qué falsa razón se dará para estos males? (589:2-590:1 ^{Esp} 561:3-562:2).

9 ¿Cómo se despertará la indignación contra los observadores del sábado a través del espiritismo? ¿Qué métodos utilizados por Satanás en el comienzo de la controversia contra Dios se repetirán contra el remanente? (590:2-591:1 ^{Esp} 563:1-563:2).

10 Contraste los métodos de Dios y los de Satanás para asegurar la lealtad. ¿Cómo afectará esto a los que no pueden ser persuadidos de desobedecer a Dios? (591:2-592:3 ^{Esp} 563:3-564:2).



37

NUESTRA ÚNICA SALVAGUARDIA

- 1 ¿Qué condiciones de los últimos días hacen que el estudio de la Palabra de Dios sea más importante que nunca antes? (593:1, 2 ^{Esp} 565:1,2).

- 2 ¿Por qué los discípulos no estaban preparados para la muerte de Cristo? ¿Cuál es la lección para nosotros? ¿Cómo se relacionarán las masas con el mensaje final? (594:1-595:1 ^{Esp} 565:3).

- 3 ¿Cómo ha utilizado Satanás a los líderes religiosos para impedir que el pueblo investigue la Palabra de Dios? ¿Cómo Cristo enseñó la responsabilidad individual en la búsqueda de las Escrituras (595:2-596:4 ^{Esp} 567:2-568:2).

- 4 ¿Cuándo la ignorancia deja de ser protección contra el castigo por el pecado? ¿En qué medida son las personas responsables del conocimiento de la Palabra de Dios? (597:2-598:2 ^{Esp} 569:1-3).

- 5 ¿Qué regla de interpretación bíblica nos evitaría un engaño fatal? ¿Con qué espíritu debemos abordar los profundos problemas bíblicos? ¿Qué es más importante que el poder del intelecto? (599:1, 2 ^{Esp} 570:2,3).

- 6 ¿Qué puede esperar recibir el estudiante de la Palabra de Dios que ora? ¿Qué promesa de Cristo está condicionada a almacenar la Palabra de Dios en la mente? (599:3-600:1 ^{Esp} 571:1,2).

- 7 Observe otras razones para el estudio intensivo de la Biblia: (1) es una salvaguarda contra la infidelidad prevaleciente; (2) prepara el corazón para pasar la prueba del juicio; (3) promueve la fructificación en la fe; y (4) fortalece el alma para tiempos de persecución. (600:2-602:1 ^{Esp} **571:3-573:1**).
-
-

- 8 ¿Qué alegría recibe el que encuentra la verdadera sabiduría en la Palabra de Dios? (602:2, 3 ^{Esp} **573:2,3**).
-
-



38

EL MENSAJE FINAL DE DIOS

- 1 ¿Cuál es la relación del mensaje de Apocalipsis 18:1-4 con el anterior mensaje similar que se encuentra en el capítulo 14:6, 7? (603:1-604:1 ^{Esp} 574:1;611:1 ^{Esp} 580:3).

- 2 Enuncie el temible problema que enfrentará el mundo. ¿Quiénes serán los únicos que finalmente recibirán la marca de la bestia? (604:2-605:2 ^{Esp} 575:1-575:4).

- 3 ¿Cómo la agitación de las leyes dominicales dará mayor poder al mensaje de los tres ángeles? (605:3 ^{Esp} 576:1).

- 4 ¿Cómo cambia a menudo la actitud de los reformadores hacia los pecadores cuando el Espíritu de Dios toma posesión de ellos? ¿Qué tres males serán desenmascarados en la advertencia final? ¿Qué resultados se producirán? ¿Cómo afectará la persecución a la difusión del mensaje? (606:1-607:1 ^{Esp} 576:2-577:2).

- 5 ¿De qué manera se pondrá a prueba la fe de los siervos de Dios? ¿Quién se convertirá en el más acérrimo en la oposición a la verdad? (608:1-3 ^{Esp} 578:1-3).

- 6 ¿Qué verdad vital ha provocado siempre una oposición cuando se ha insistido en ella? Demuestre que la restauración de la verdad primitiva ha sido progresiva. ¿Qué permite a los siervos de Dios soportar la creciente severidad de la persecución? (609:1-610:1 ^{Esp} 579:1,2).

- 7 ¿Podemos esperar el cese de la persecución antes de que la obra de Dios esté terminada? ¿Cómo ha utilizado Dios a los líderes del gobierno para frenar los poderes del mal? ¿Cómo serán recompensados algunos de ellos? (610:2, 3 ^{Esp} **580:1,2**).
-
-

- 8 ¿Qué escrituras, que comenzaron a cumplirse en Pentecostés, dan seguridad del poderoso poder del Espíritu Santo en la obra final? (611:2, 3 ^{Esp} **581:1,2**).
-
-

- 9 ¿Por qué medios Dios terminará maravillosamente su obra? (612:1, 2 ^{Esp} **581:3-582:1**).
-
-



39

EL TIEMPO DE ANGUSTIA

- 1 ¿Qué significa el levantamiento de Miguel para (1) los culpables; (2) el pueblo de Dios; (3) los ángeles del cielo; y (4) Cristo? ¿Cómo se verá entonces el poder desenfrenado de Satanás? (613:1-614:1 ^{Esp} **583:1-583:3**).
-
-

- 2 ¿Qué han estado esperando los ángeles malvados y tener permiso para hacer? ¿Qué efecto tendrá la retirada del Espíritu restrictivo de Dios sobre las fuerzas opositoras? ¿Cómo se considerará entonces a los guardadores del sábado? ¿Qué decreto se emitirá contra ellos? (614:2-615:2 ^{Esp} **584:1-585:1**).
-
-

- 3 ¿Cuál fue la mayor razón del tiempo de angustia de Jacob durante esa noche? Aun cuando Jacob sólo esperaba en Dios, ¿qué había hecho por sí mismo? ¿Cuál es la lección de esto para nosotros hoy? (616:1, 2 ^{Esp} **585:2,3**).
-
-

- 4 ¿Qué otros paralelismos hay entre la experiencia de Jacob y la del pueblo durante el tiempo de angustia? (616:3-619:1 ^{Esp} **586:1-588:2**).
-
-

- 5 ¿Qué ocasión de autorreproche se sumará a la angustia de los santos? ¿Qué habrán hecho para que no decaiga su fe? (619:2-620:1 ^{Esp} **588:3-589:1**).
-
-

- 6 ¿Qué engaño de Satanás resultará fatal para los muchos que lo acepten? ¿Por qué Dios no puede perdonar los pecados confesados durante el tiempo de angustia? ¿Qué hará la prueba a la fe a los hijos de Dios? (620:2-621:1 ^{Esp} **589:2-589:4**).
-
-

7 ¿Cómo debe el pueblo de Dios prepararse ahora para el tiempo de angustia? ¿Qué lecciones aprendidas de antemano pueden disminuir las pruebas de ese tiempo? ¿Qué actitud podría mantener a los jóvenes alejados del pecado? (621:2-622:3 ^{Esp} **590:1-591:1**).

8 ¿Qué impedirá a muchos obtener la preparación necesaria? ¿Cuál fue el secreto de la capacidad de Cristo para vivir por encima del pecado? ¿Qué ayuda se promete a cada cual que se esfuerza por vencer? (622:4-623:2 ^{Esp} **591:2-592:4**).

9 ¿De qué manera el espiritismo manifestará ahora su poder? ¿Cuál será el acto culminante en el drama del engaño? ¿Por qué ninguno de los miembros del pueblo de Dios será engañado en esta crisis? (624:1-625:3 ^{Esp} **592:2-593:2**).

10 ¿Qué experiencias variadas de pruebas más profundas les llegarán a los que guardan los mandamientos en ese momento? ¿Qué pensamientos les traerán consuelo y seguridad? (626:1-627:1 ^{Esp} **594:1-595:1**).

11 ¿Cuál es el "acto extraño" de Dios? ¿Cuál será el terrible crimen del mundo? ¿Qué distingue los juicios finales de los de todo el tiempo anterior? (627:2-629:1 ^{Esp} **595:2-597:1**).

12 ¿Qué provisión hará Dios para las necesidades temporales de su pueblo? ¿Qué parte actuarán los ángeles celestiales para protegerlos? (629:2-631:1 ^{Esp} **597:2-598:3**).

- 13 ¿De qué diversas maneras han trabajado los ángeles en favor del pueblo de Dios en el pasado? (631:2-632:1 **Esp 599:1-3**).

- 14 ¿Cómo alentarán los vigilantes a sus compañeros de infortunio? ¿Qué seguridad vendrá del cielo? En tiempos pasados Dios ha permitido que muchos de sus santos sufran el martirio. ¿Por qué serán protegidos en la crisis final? (632:2-633:1 **Esp 600:1-3**).



40

LA LIBERACIÓN DEL PUEBLO DE DIOS

- 1 ¿En qué circunstancias cruciales llegará la liberación repentina al pueblo de Dios? ¿Qué fenómenos extraños detendrán repentinamente a los malvados? (635:1-3 ^{Esp} 602:1-3).

- 2 ¿Qué feliz experiencia le llegará al pueblo de Dios en ese momento? (636:1 ^{Esp} 602:4).

- 3 ¿Qué efecto tendrá la presencia de Dios sobre la tierra? (636:2-637:1 ^{Esp} 603:1-604:1).

- 4 ¿Quién será resucitado de la tumba para ver aparecer a Cristo? (637:1 ^{Esp} 604:1).

- 5 ¿Cuál será la experiencia de los impíos que están a punto de destruir a los santos? (637:2-638:1 ^{Esp} 604:2-605:3).

- 6 ¿Qué otra experiencia gloriosa tendrán los santos? ¿Qué será revelado a la mirada de todos? ¿Qué verán entonces todos con respecto al sábado? (639:1-640:1 ^{Esp} 605:2-606:1).

7 ¿Qué se dará a conocer ahora a los hijos de Dios? ¿Qué aparecerá en los cielos? ¿Cuál será el efecto sobre cada grupo de observadores? (640:3-642:3 ^{Esp} **606:3-608:3**).

8 ¿Qué recuerdos, unidos a un indecible remordimiento, se despertarán cuando los malvados escuchen la voz de Dios? (642:3-644:1 ^{Esp} **608:3-609:3**).

9 ¿Cuál será el contraste en tamaño entre los santos resucitados? ¿A qué perspectiva pueden esperar todos? (644:3-645:1 ^{Esp} **610:2-611:1**).

10 ¿Qué cambio se producirá en los justos vivos? ¿Con qué clase de carroza ascenderán al cielo? ¿Qué ceremonia tendrá lugar antes de entrar en la Ciudad? (645:1-3 ^{Esp} **611:1-3**).

11 ¿Qué se verá cuando se abran las puertas de la ciudad? (646:1). "Cuando la ola de iniquidad cubrió al mundo, y la maldad de los hombres trajo su destrucción por medio del diluvio, la mano que había plantado el Edén lo quitó de la tierra. Pero en la final restitución, cuando haya "un cielo nuevo, y una tierra nueva" (Apocalipsis 21:1), ha de ser restaurado más gloriosamente embellecido que al principio." (^{Esp} Historia de los Patriarcas y Profetas, P. 40).

12 ¿Cómo experimentarán los santos el significado de la invitación: "Entra en la alegría de tu Señor"? (646:2-647:1 ^{Esp} **612:2,3**).

13 ¿Cómo se sumará Adán a la alegría de los ángeles y de los redimidos al encuentro con el Salvador? (647:1-648:2 ^{Esp} **612:3-613:3**).

- 14 ¿Qué escena tendrá lugar sobre el mar de cristal? ¿A través de qué experiencias habrán pasado los santos para cantar el "cántico nuevo"? (648:3-650:1 ^{Esp} **613:4-615:1**).
-
-

- 15 ¿Cómo será considerada la cruz de Cristo a lo largo de los tiempos? ¿Qué misterios se desplegarán siempre a su luz? (651:1-652:2 ^{Esp} **615:2-616:3**).
-
-



41

LA DESOLACIÓN DE LA TIERRA

- 1 ¿Qué juicios se predicen para Babilonia? (653:1-3 ^{Esp} 618:1-3)

- 2 ¿Qué terrible remordimiento se apoderará de los rechazadores de la misericordia de Dios: ¿En qué esto difiere del arrepentimiento por el pecado. (654:1, 2 ^{Esp} 618:4-619:1).

- 3 ¿Cómo serán castigados especialmente los falsos pastores. (654:4-655:4 ^{Esp} 619:3-620:2).

- 4 Cuando la controversia de los seis mil años llegue a su clímax, ¿quiénes serán incluido con Satanás y sus seguidores rebeldes? ¿Qué les ocurrirá? (656:1-657:2 ^{Esp} 621:3-622:1).

- 5 ¿A qué condición quedará reducida la tierra? ¿Qué es el "abismo" y en qué sentido será atado Satanás? (658:3-660:2 ^{Esp} 623:1-624:2).

- 6Cuál será la obra especial de los santos durante los mil años? En el final de este período, ¿qué tendrá lugar? (660:4-661:2 ^{Esp} 624:4-625:1).



42

EL FIN DEL CONFLICTO

- 1 Cuando los malvados resuciten al final de los mil años, ¿qué escena encontrarán? ¿Qué dirán? ¿Por qué no tendrán una segunda oportunidad? ¿Dónde descansará la Nueva Jerusalén? (662:1-3 ^{Esp} 626:1-3).

- 2 ¿Qué es lo que Satanás aún espera lograr? ¿Con qué afirmaciones engañosas se asegurar la confianza de sus seguidores? ¿Qué condiciones parecerán dar esperanza a sus esfuerzos? (663:1-664:2 ^{Esp} 627:1-628:1).

- 3 Cuando las huestes del mal rodeen la Ciudad, ¿qué escena de gloria se les presentará? ¿Quién de los redimidos estará más cerca del trono? ¿Cuál será la carga en la canción de los redimidos? (664:3-665:3 ^{Esp} 628:2-629:1).

- 4 ¿Qué ceremonia tendrá lugar a la vista de todos? Antes de la ejecución del juicio sobre los malvados, ¿cómo se les hará comprender que su sentencia es justa? (666:1, 2 ^{Esp} 629:2,3).

- 5 ¿Qué escenas impactantes se representarán en forma panorámica? ¿Cómo se hará que cada actor se hará consciente del resultado de su mal proceder (666:3-667:1 ^{Esp} 630:1,2).

- 6 ¿Cómo verán entonces su negativa a aceptar el evangelio cuando se les ofreció? ¿Qué reconocimiento saldrá de sus labios? (668:3, 4 ^{Esp} 631:4-632:1).

7 ¿Qué recuerdos le vendrán a Satanás al ver estas escenas? (669:1,2 ^{Esp} 732:2,3).

8 ¿Cómo será considerado Satanás al ser desenmascaradas sus falsedades? ¿Qué se verá obligado a hacer al final? (670:1,2 ^{Esp} 633:1,2).

9 ¿Qué declararán todas las criaturas del universo? ¿Qué declaración hará Cristo respecto a los redimidos, y cuál será su respuesta cantada? (670:3-671:1 ^{Esp} 633:3-634:1).

10 ¿Cómo revelará Satanás que su carácter no ha cambiado? ¿Cómo responderán sus seguidores a su intento final de guiarlos? (671:2 ^{Esp} 634:2).

11 Por qué medios serán destruidos finalmente el pecado y los pecadores? ¿Cuál será la experiencia de los santos durante esta destrucción? (672:1-673:2 ^{Esp} 635:1-636:1).

12 ¿Qué doble obra realizará el fuego del cielo? ¿Qué único recuerdo del pecado permanecerá? ¿Qué tan completa será la obra de restauración? (674:1-3 ^{Esp} 636:3-637:1).

13 ¿Cuál es la herencia de los santos? ¿Qué experiencias terrenales echarán de menos? ¿Cómo ocuparán los santos su tiempo? (674:4-678:2 ^{Esp} 637:2-640:2).

- 14 ¿Qué gran verdad relacionada al carácter de Dios quedará establecida para siempre en todo el universo? (678:3 ^{Esp} 640:3).

Los adventistas del séptimo día necesitan tener más que un conocimiento superficial del contenido de *El Conflicto de los Siglos*. Los destinos eternos de todos dependen de su relación con los temas de ese conflicto, que alcanza su clímax en la última generación. La crisis que tiene ante sí la iglesia remanente se describe brevemente en Apocalipsis 13 y 14. A su pueblo, que debe enfrentar personalmente esa crisis, Dios le ha enviado, mediante el don de la profecía, instrucciones detalladas sobre lo que viene y cómo prepararse para ello. Esa instrucción se encuentra de manera más completa en este libro.



IGLESIA ADVENTISTA®
DEL SEPTIMO DIA

